



Сохраняя традиции, познаем настоящее, создаем будущее

В перелесках звенеть соловьям до рассвета,
Я душою на их голоса отзовусь...
Золотая дорога у песни рассвета,
У немеркнувшей песни с названием Русь.



Перезвоны

№27 Май 2020

Лауреат областного конкурса «Маленькая страна»

ПЕРЕДОВИЦА |

Салют взрывает тишину палитрой красок в небе синем.
Давно прошедшую войну не забывает вся Россия!

ДОМ ГЕРОЯ

Нашей Победе – 75! Можем ли мы, не знавшие войны, называть Победу НАШЕЙ? Можем! Если плотью своей осознаем, что НАШИ предки победили вселенское зло – фашизм! Если сердцем ощущаем то, что МЫ – НАСЛЕДНИКИ победителей. Если духом и волей принимаем НА СЕБЯ обязанность приумножить славу их, в веках сохранить память о них.

Именно с таких позиций коллектив Прогимназии подходил к подбору мероприятий, которые составили бы наш вклад в дела Года Победы. Одним из таких значимых дел стала акция «Дом героя», которая стартовала в Гжели в марте. Завершится она в мае 2025 года, к 80-летию Победы. Этот долгосрочный волонтерский проект призван объединить гжельцев разных поколений вокруг жизненно важной для России темы – формирования уважения к памяти о тех, кому мы обязаны жизнью в свободной стране, своим настоящим и будущим.



Акцию «Дом героя» активно поддержали директор территориального управления Гжелское Г. Н. Голиноква, руководители учреждений и предприятий. Возглавила оргкомитет акции председатель Совета ветеранов Гжели Н. В. Гребенникова.

В каждом населенном пункте Гжели святым местом является памятник гжельцам-воинам Великой Отечественной войны. Память о защитниках Родины хранит и их родной дом. Но время безжалостно. Сносятся обветшавшие дома – хранители истории, желтеют военные снимки, перетираются на сгибах треугольники фронтowych писем. Уходят от нас последние живые свидетели той страшной и великой поры. Долг каждого сельчанина, ныне живущего на земле,

взраставшей и воспитавшей достойных сынов и дочерей Отечества, собрать по крупицам оставшиеся исторические материалы, записать воспоминания и сохранить их для потомков. Важным условием акции является представление фотографий и документов в виде текста и в форме презентации. Эти материалы будут напечатаны в сборнике «Так Гжель защищала страну», который выйдет в свет весной 2025 года, к 80-летию Победы, и дополнит Книгу нашей памяти значимыми страницами.

С самого начала акции «Дом героя» в нее активно включились жители. Очень интересные материалы прислали семьи

Лариных, Сивовых, Калялиных, Перминых, Кунаевых. С фотографий на нас смотрят деревенские дома с узорными наличниками и их жители, простые сельские труженики, в трудный для Родины час ставшие героями. С какой любовью, как трепетно описывают подвиг дедов их внуки, нашедшие спустя десятилетия архивные документы в Интернете.

О том, что эта акция очень нужна и своевременна, говорит и освещение ее хода на Раменском телевидении. Целая серия передач была посвящена инициативе гжельцев. С экрана своими воспоминаниями поделился уроженец деревни Коняшино Бурков Владимир Тимофеевич. Рассказывая у порога отчего дома об отце-герое, не могла сдержать слез Гребенникова Наталья Васильевна. Очень много теплых отзывов получили эти передачи. Наши земляки пишут: «Раньше я не хотела участвовать, А теперь вижу, как это правильно, как нужно нам знать о наших предках. Обязательно соберу материал и о героях своего дома, моем деде и дядях».

Установление знака «Дом героя» в форме пятиконечной звезды позволит не только увековечить память о массовом героизме наших земляков, но и станет зримым наказом всем нам, наследникам их великого подвига.

Степина Н. В., директор

ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ СПЕЦИАЛЬНОМ
ВЫПУСКЕ, ПОСВЯЩЕННОМ
75-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ:



ПЕРВАЯ В РАМЕНСКОМ
Воспоминания выпускницы
первой прогимназии города Раменское
Стр. 2



ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ
Рассказы о семейных героях
Стр. 4–5



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, «СОЛНЫШКО»!
Нашим выпускникам посвящается
Стр. 6–7



ЧЕТЫРЕ ВСТРЕЧИ
Интервью с ветеранами
Великой Отечественной войны
Стр. 9–10



ИДЕТ ПО КРАЮ КРАЕВЕД
О краеведческой работе
в Прогимназии №48
Стр. 14

Также в этом номере:
заметки, статьи, стихи,
фотогалереи, рисунки.



ПЕРВАЯ В РАМЕНСКОМ

Когда-то в городе Раменское была открыта первая женская прогимназия, ставшая впоследствии гимназией и вырастившая немало будущих учителей. Наверное, какой-то особый дух изначально жил в этой удивительной школе. На страницах альманаха «Перезвоны» впервые увидят свет воспоминания выпускницы первой прогимназии города Раменское А. Рябушкиной (Пущиной).

Как приятно в пожилые годы вспомнить о своей юности, особенно о годах учёбы. Начальные классы я окончила в начальной земской школе в селе Речицы Гжельской волости Бронницкого уезда в 1906 году. К этому времени в селе Раменское частным лицом, Евдокией Альзертовной Гроссет, была открыта женская прогимназия.

Здание прогимназии, а затем гимназии, было деревянным и небольшим. А когда мы учились в 4 классе, со стороны реки Черновки пристроили еще две классные комнаты с коридором посередине. Таким оно и осталось.

На участке школы было много деревьев, а там, где сейчас физкультурная площадка, был курган, видно, насыпной, около пяти метров. С одной стороны его омывала речка Черновка, свободно протекавшая по участку. На курган можно было пройти по мостику. На площадке кургана стояли скамейки. Это был наш любимый уголок. Много тени, зеленая трава, полевые и лесные цветы – все делало место красивым и таинственным. Рассказывали, будто сюда приходил на свидание с княжной Ванька Ключник. И песня сложена об этом кургане.

была княжна Голицына. Она передала приборы для гимназии, а также от неё мы имели бесплатные билеты для входа в парк, в который можно было попасть по пропускам.

Раменская средняя школа тогда была единственной, только через некоторое время открылась еще гимназия в Бронницах.

Всего к концу первого выпуска в гимназии училось около 150 девочек, большинство из Раменского. Несколько человек из Дергаево, Клишевы, Поповки, две девочки из Гжели – я и еще одна. В основном это были дети состоятельных родителей – купцов, лавочников, фабричных служащих, администрации фабрики Никитина (так называлась тогда фабрика «Красное знамя»): Новожиловы, Жужиковы, Гавриловы, Разиковы, Тяпкины. Или таких служащих, как мой отец, который, получив звание лекаря в войсках, решил все силы положить, чтобы дать образование дочери. Детей рабочих можно было пересчитать по пальцам. Их родители чем-то услужили хозяину, администрации, и Общество оказывало им помощь. Рабочим же от станка не было возможности учить своих детей:

изучали Закон Божий. Этот предмет был одним из первых. Кроме того, требовалось обязательно посещать церковь и ежегодно говеть и исповедоваться. Обязательно предоставлять справку, если говенье проходило не в той церкви, которая обслуживала гимназию.

Также изучали математику, естествознание, физику, химию, историю, а до четвертого класса – рукоделие, чистописание, рисование, немецкий язык. Предметы изучались в разрезе программ гимназий, больше пользовались книгой, много было зубрежки. Кабинеты физики и химии были обеспечены слабо. Приборы переносились из класса в класс и были частенько в одном экземпляре. Опыты проводились только учителем и больше выучивались по книге, для проведения самостоятельных опытов приборов и пособий не было.

Естествознание изучали по учебникам и небольшому количеству таблиц, и всё же школа нам тогда казалась богато обставленной, а вот сравнишь с тем, что вы имеете сегодня в кабинетах, выглядело все очень бедно.

Всех учителей теперь и не вспомнишь, прошло уже более пятидесяти лет. В памяти остались они очень далекими от учеников, формальными в своих мундирах и платьях.

Запомнился учитель русского языка и литературы. Он очень любил Пушкина, называл его чародеем, замечательно декламировал. Очень интересно преподносил Гоголя, Грибоедова. Под его руководством мы пытались поставить «Горе от ума». Но был он в нашей школе недолго. Спился он, как нам говорили, да не от легкой жизни, видно, с ним это произошло.

Вспоминается учительница истории – она давала материал, отходя от программы, и советовала читать то, что мы не



дамы, институт которых был введен, когда мы учились уже в старших классах. Их у нас было немного, но все же они частенько сидели на уроках, следя за нашей дисциплиной.

Мы, ученицы гимназии, имели свой режим, который были обязаны строго выполнять. Так, занятия начинались в 9 часов, а заканчивались в 14–15. После третьего урока была большая, в 20 минут, перемена. Весной и осенью, когда было сухо, выходили на улицу, а в ненастье и зимой для отдыха был только коридор, по которому ходили мерно парами или небольшими группами. После занятий шли домой. На улице разрешалось нам быть одним до 20 часов, а после можно было выходить только с родителями или взрослыми.

Не помню, чтобы в школе были какие-то кружки. Книги мы брали из библиотеки в фабричной школе, своей в школе не было. Книги давались по рекомендации. Я жила на квартире учительницы этой школы, и ее поручительство помогало мне получать книги свободно.

Вспоминаю практику в 8 классе. После экзаменов восьмиклассники уже получали звание учителей. Мы все были прикреплены к четвертым классам гимназии, отвечали за их дисциплину и успеваемость. Если у них встречались трудности, разбирали с ними непонятные места. Мы обязаны были усадить их на места, дать отчет учителю, который пришел к ним на урок, и потом идти к себе в класс.

Ходили на уроки к учителям начальных классов фабричной школы и после этого у себя в гимназии давали пробные уроки (по одному-два). Такой практики было мало, и до многого приходилось доходить своим умом.

Моя жизнь при царском правительстве закончилась бы работой учительницы начальных классов. Октябрь все изменил. В жизни открылись широкие перспективы. Мы все получили возможность повышать свое образование, имея только желание, да и окружающая обстановка не позволяла стоять на одном месте. В школы требовалось огромное количество учителей.

Система образования, как очного, так и заочного, давала возможность работать над собой, даже без отрыва от производства, помогла выучиться и получить высшее образование. И все это бесплатно! Создавались все условия для учебы – проводились сессии, консультации, были созданы библиотеки с учебными пособиями.

Начала я свой трудовой путь учителем начальных классов, потом в течение двадцати с лишним лет была руководителем школ и закончила свою работу заведующей ГОРОНО г. Раменское.

Благодарим историка-краеведа Гжели Екатерину Васильевну Никитину за предоставленный для нашей газеты бесценный материал



Здание школы стояло перед селом Дергаево. Туда шла немощеная дорога, весной и осенью совсем не проезжая, и мы из Гжели предпочитали ездить через Поповку, мимо кладбища, так как та дорога была суше.

Участок со стороны Черновки был огорожен высокой глухой изгородью. По мосту можно было пройти в плодородный сад и оранжерею князя Голицына, имение которого находилось на границе с нами. Там росли лимоны, апельсины, персики, много цветов и ягод. Всё так и манило к себе. Калитка изгороди всегда была закрыта, но изредка мы перебирались туда через забор и сквозь стекла смотрели на чудесные вечнозеленые деревья. Попадало нам за эти проказы, но что поделаешь, любопытство пересиливало.

Школу тоже окружала зелень. Изнутри здание было не штукатурено. Классы соединяли те же створчатые двери, что и теперь. Их открывали, когда проходили экзамены. Картин и украшений совсем не было. В конце коридора стояла икона. На дверях классов висели таблички с номерами. Раздевалка, туалет – на тех же местах, где и сейчас.

При входе в здание школы располагалась совсем маленькая учительская. Рядом с ней была квартира сторожа, дяди Ивана. Его жена, помню, пекла белые плюшки, и мы их покупали на большой перемене. Пышные, теплые, розовые – лучше и вкуснее их нигде не ела. Вот и весь буфет.

Гимназия именовалась так: «Женская гимназия общества распространения среднего образования в селе Раменское». Кто руководил этим обществом, я не вникала. Попечительницей гимназии

обучение было платным, в год платили 60 рублей. Покупка учебников, тетрадей, формы – всё это стоило больших денег.

Мы должны были носить до восьмого класса коричневые платья с черным фартуком, белые воротнички и нарукавники, а в парадные дни – белый фартук и красивый, с кружевом, большой воротник-косынку; в восьмом классе были серые платья.

В первый класс гимназии поступало 30–35 человек, а к восьмому их оставалось 8–15. У нас восьмой класс окончили восемь человек: Купцова Люба, Орлова Соня, Леман Дора, Разикова Лиза, Кузина Люба, Гаврилова Поля, Пущина Шура. Восьмая, Гамова Маня, весной перед экзаменами умерла от горловой чахотки – результат напряжения и недоедания. Наш выпуск был вторым. Мы закончили восьмой класс в 1915 году.

Спервого по восьмой класс мы



*Как трудно в юности годы
вспомнить о своей юности, о годах учёбы. Начальные классы я окончила в начальной земской школе в с. Речицы Бронницкого уезда в 1906г. К этому времени в с. Раменское была открыта частная женская прогимназия.*

могли открыто читать в школе.

Частенько мне кажется, что именно эти два учителя помогли правильно понять события, произошедшие в 1917 году, и вступить на путь, по которому прошла вся дальнейшая жизнь.

Руководил школой педагогический совет, его представителем была начальница – Грачева А. В. Я хорошо помню ее, пожилую, седую, в строгом синем платье. Она жила наверху, там, где в старой школе был буфет и медкомната.

Утро в школе начиналось с молитвы. Икона стояла в конце коридора. Мы вставали рядами около стен и ждали, когда спустится вниз начальница. Притихшие, встречали ее реверансом. Она проходила по рядам, внимательно оглядывала каждую из нас и, если находила непорядок в костюме или причёске (до 4 класса разрешалось носить две косы, с четвертого класса одну косу и только в восьмом классе пучок из косы), немедленно отсылала домой исправить нарушение. Затем вставала впереди нас у иконы, давала разрешение читать молитву. После все расходились готовиться к занятиям.

Классы осматривали классные

ВОСПИТАНИЕ КАК АБСОЛЮТНЫЙ ПРИОРИТЕТ

Термин «гимназия» заимствован из Древних Афин (*gymnasion* – гимнасия), где они появились еще до нашей эры. Исторические источники, дошедшие до нас, свидетельствуют: уже к V веку до нашей эры в Греции практически не было неграмотных! Во все времена греки стремились дать детям не только знания, но и воспитать порядочных, интеллектуальных, здоровых, развитых физически и нравственно представителей общества. Ценились не только красота тела, но больше ум, честь и совесть. Греческие гимназии были своеобразными центрами общения. Для ребенка очень престижно было расти физически сильным, ловким, выносливым, умным, начитанным, просвещенным.

В России первая академическая гимназия была основана в 1726 году, при Петре I. Принимали в гимназии после окончания начальной школы, причем только детей высшего сословия. В 1802 году царь Александр I учредил новый орган – Министерство народного просвещения. Именно при нем началось создание высших учебных заведений было записано: «Учреждение Гимназий имеет двоякую цель. 1. Приготовление к Университетским наукам юношества, которое пожелает усовершенствовать себя в Университетах; 2. Преподавание наук тем, кои пожелают приобрести сведения, необходимые для благовоспитанного человека».

В 1981 году выходит «Устав Гимназий и Прогимназий», согласно которому Прогимназия становилась начальной ступенью образования, а единственным типом гимназии признавалась 7-классная классическая Гимназия. Перед образованием поставлена важнейшая задача – воспитание достойного гражданина Отечества. Даже одна из тем выпускного сочинения в 1912 году звучала так: «Истинное просвещение соединяет нравственное развитие с умственным».

Гимназии и прогимназии существовали в России до 1918 года. После Великой Октябрьской социалистической революции все школы были названы общеобразовательными. Лишь в конце двадцатого века в нашей стране вновь появились прогимназии, где повышенный уровень образования получали дети от 3 до 10 лет.

В 1997 году прогимназия была открыта и в Раменском районе на базе Школы-сада № 48 поселка Гжельского



кирпичного завода. И вот уже двадцать три года педагогический коллектив Прогимназии № 48 всецело признает и своей деятельностью подтверждает приоритет воспитания, духовно-нравственного и патриотического.

Особым годом для Прогимназии стал Год Великой Победы. Всей своей жизнью, личным примером педагоги делают все, чтобы наши дети выросли знающими и уважающими свою историю и подвиг народа. Чтобы забота о людях, которые воевали, сеяли хлеб, возрождали из руин страну, не превращалась в формальстику и красивые

отчеты, фотосессии на праздничные и юбилейные даты.

25 октября 2019 года в МОУ Прогимназия прошла традиционная благотворительная Покровская ярмарка. Все вырученные средства были направлены на помощь и поддержку ветеранов войны и тружеников тыла Гжели, детей войны. На вырученные средства приобретены для них бытовая техника и Павлово-Посадские платки.

К 23 февраля ветеранам вручен настольный календарь «Победы огненные версты», подготовленный и изданный коллективом Прогимназии. В течение

года проводились классные часы и дружинные сборы, посвященные разгрому немецко-фашистских войск под Москвой, Сталинградом, Ленинградом. Прошли конкурс инсценированной песни и конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворений на военную тему.

Весь учебный год в библиотеке Прогимназии работала постоянно действующая выставка произведений о войне. Ребята читали книги о маленьких героях большой войны, смотрели художественные фильмы, навещали ветеранов и записывали их воспоминания, собирали сведения о семейных героях. Наверняка запомнится им и беседа, подготовленная библиотекарем Е. В. Чащиной о блокадном Ленинграде. Вот как Екатерина Васильевна выразила свое впечатление о встрече с детьми: *Минута молчания. Окончен наш час. Серьезные лица ребят.*

Никто не спешит возвращаться в свой класс, Все тихо в раздумьях стоят...

Вся воспитательная работа постоянно отражалась в социальных сетях, на сайте Прогимназии, на портале «Перезвонь». В период самоизоляции ее наполнило новое содержание – акция «Свеча памяти», литературный и песенный марафоны, письма ребят войне, возложение цветов к обелискам погибшим воинам.

Я очень горжусь своими коллегами, родителями наших воспитанников, их высокими идеалами, их искренним преклонением перед подвигом нашей Отчизны, защитившей народы мира от фашизма. Уверена, зернышки, посеянные нами, взрослыми, обязательно дадут добрые всходы в душах и сердцах наших детей, наших ПРОГИМНАЗИСТОВ.

Степина Н.В., директор

И РАССКАЖУТ ОБЕЛИСКИ НАМ... ВОЛОНТЕРСКИЕ ПРОЕКТЫ ГЖЕЛИ

Волонтерство и подвижничество, наверное, в природе гжельского характера. Откликнуться на призыв поддержать нужную людям инициативу, помочь полезному делу – это по-гжельски. Прогимназия № 48 не раз выступала инициатором социально значимых волонтерских проектов. Так, в мае 2019 года, в канун празднования Дня Великой Победы, благодаря инициативе и усилиям коллектива Прогимназии, поддержке администрации с/п Гжельское, Палаты народных промыслов и ремесел, в деревне Коняшино была установлена Памятная доска в ознаменование героического подвига бойцов 160-ой стрелковой дивизии. Это событие дало толчок старту и развитию других волонтерских проектов Гжели, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей, молодежи. Главные участники событий – именно ОНИ, наши дети!

Не было во Гжели ни одной семьи, которой не опалила бы война. Если внимательно присмотреться к фамилиям на наших одиннадцати деревенских обелисках, можно понять, что на фронт уходили целыми семьями: отцы, сыновья, братья. Гжель воевала и внесла бесценный вклад в Битву за Москву. Увековечить памятные места – священный долг гжельцев перед павшими.

Это событие уже стало историей. Оно случилось год назад. Но память возвращает нас к нему.

7 мая 2019 г. около бывшего санатория «Коняшино» собрались педагоги и учащиеся Прогимназии и Гжельской школы, жители деревни Коняшино, депутаты сельского поселения Гжельское во главе с Голинковой Г. Н. Их всех объединило стремление увековечить память о героической 160-ой стрелковой дивизии, второй состав которой формировался на территории санатория с 18 октября 1941 года по 6 января 1942 года. Почти все бойцы первого состава погибли под Вязмой. Командиром второго состава дивизии был назначен полковник Федор Михайлович Орлов. Дивизия продолжила свой путь от Москвы до Баварии и была расформирована в 1945 году, после Победы.

И вот у лесной дороги, ведущей к санаторию, появилась Памятная доска, на которой благодарными потомками начертаны строки, увековечившие ратный подвиг защитников Родины. На коротком митинге сказаны

слова, наполненные болью, прочитаны стихи. Минута молчания... Прошло несколько дней – и вот звонок от местных жителей с инициативой перенести Памятную доску ближе к санаторию. Благодаря Абрамову Алексею Ивановичу, Ткачеву Дмитрию Викторовичу, Шарыгину Егору Евгеньевичу, их родным и близким, Памятная доска была перенесена на более подходящее место, территория облагорожена. Около нее в праздники и будни живые цветы. Сюда приходят дети поклониться памяти героев.



Вот так и происходит: добрые дела всегда имеют продолжение.

В год 75-летия Победы эстафету по установке Памятных досок в местах,

связанных с Великой Отечественной войной, начатую Прогимназией, подхватили коллективы Речицкой и Гжельской школ, домов культуры.

Все ли знают, что на старом кладбище в селе Речицы есть братская могила, где похоронены воины, умершие от ран в гжельском госпитале? Госпиталь находился в 1941–42 годах в одном из корпусов Речицкой больницы. Эшелоны с ранеными шли с фронта через станцию Гжель на восток страны, в глубокий тыл. Тяжелораненых снимали с поездов и размещали в нашем прифронтовом госпитале. Усилиями врачей многие возвращались в строй, но не все... С Урала, из Сибири шли на фронт эшелоны с войсками, оружием, танками. Станция была важным стратегическим объектом, который защищали от бомбежек с воздуха зенитные орудия, расположенные в гжельских лесах. Поэтому вскоре на гжельской земле появятся новые Памятные доски – у бывшего госпиталя, братской могилы и у станции Гжель.

Каждому такому событию предшествует большой исследовательский труд учащихся, в процессе которого под руководством педагогов ребята узнают правду о Великой войне и Великом подвиге народа, о своей малой родине, вместе со страной одержавшей Большую Победу.

Это дань уважения к ПОДВИГУ и ПАМЯТИ!

Мартемьянова В. В., Степина Н. В.

ПОИСКОВАЯ РАБОТА – ВСЕЙ СЕМЬИ ЗАБОТА!

В честь празднования знаменательной даты – 75 годовщины Великой Победы – в МОУ Прогимназия № 48 проходит конкурс «Семейная книга героев войны».



Перед жюри стоит очень нелегкая задача, поскольку все представленные на сегодняшний день проекты достойны самой высокой оценки. Книга, ставшая семейной реликвией, – это результат кропотливой поисковой, исследовательской работы всей семьи. За каждой страницей – события, биографии, судьбы людей, на чью долю выпали тяжелые испытания.

Цель конкурса – расширить знания о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Готовясь к конкурсу, участники погружаются в семейные архивы; подбирают фото и документы, по крупицам собирают ценную информацию из разных источников, работают над содержанием и оформлением каждой страницы.

Все это способствует укреплению связей между поколениями, возрождению и сохранению духовно-нравственных ценностей родной семьи.

Конкурс продолжается! Присоединяйтесь!

ЛЕГЕНДАРНЫЙ ЗЕМЛЯК

Дом, в котором я живу, особенный. В нём когда-то жил легендарный человек – храбрый воин, честный труженик, мудрый наставник – Синельщиков Матвей Трофимович. На стене нашего дома можно увидеть мемориальную доску с его именем и барельефом. Остановившись около, многие, как и я когда-то, спрашивают, кто этот человек. К сожалению, уходят те, кто знал Матвея Трофимовича и кто мог бы ответить на этот вопрос. Но остались документы, письма, воспоминания самого ветерана и его родственников. Давайте заглянем в архив.

Полный кавалер ордена Славы. Родился 19 августа 1920 года в деревне Коробово Спас-Клепиковского района Рязанской губернии в крестьянской семье Трофима Карповича и Домны Мартыновны Синельщиковых. Окончил среднюю школу. Работал в местном промысловом хозяйстве. Позднее переехал в Московскую область. Окончил школу ФЗО при Шатурской ГРЭС, работал слесарем. В октябре 1940 года был призван в армию. Служил слесарем в мастерской танково-



го полка, дислоцированного в г. Львове (Украина). Ремонтников танки, броневики, автомашины, но мечтал управлять боевой техникой. Вскоре из молодых солдат была сформирована группа по овладению специальностью механика-водителя танка. Синельщиков самостоятельно обкатывал танки после ремонта.

Из воспоминаний: «Рано утром 22 июня 1941 г. нашу часть бомбили фашистские самолеты. В составе Юго-Западного фронта мы с боями отходили в сторону Киева, Харькова, Чугуева...».

В марте 1942 года Синельщиков М.Т. направлен в 20-й учебный полк. Воевал на Юго-Западном, Западном, Центральном, 2-м и 3-м Белорусских фронтах. В составе 19-го разведывательного батальона принимал участие в битве на Курской дуге. Был механиком-водителем танка Т-34. При взятии г. Ельни (Смоленская об-

ласть) его танк первым ворвался в город, раздавил 2 вражеских орудия, подавил 3 пулемета. В этом бою Матвей Трофимович Синельщиков был ранен.

После лечения в госпитале в январе 1944 г. Матвей Трофимович прибыл в запасной танковый полк, освоил новую машину. Летом 1944 г., в составе другого экипажа, направлен на 2-й Белорусский фронт в 18-ую гвардейскую танковую бригаду Кантемировского танкового корпуса.

Из воспоминаний: «Новый экипаж – это командир танка лейтенант Меньшиков, командир орудия сержант Саша Шмелев, заряжающий мл. сержант Епифанов, радист Яков Звездин, ну и механик-водитель Синельщиков. Все уже знали запах пороха, бывали в боях. Так что экипаж подобрался что надо».

М. Т. Синельщиков участвовал в освобождении Белоруссии, Польши, прошел с боями Восточную Померанию. 18-я танковая бригада за отличия в боях по освобождению Белоруссии получила почетное наименование «Минской». Экипаж Синельщикова записал на свой счет 2 «тигра» и «фердинанд».

Механик-водитель 3-го танкового батальона (18-я гвардейская танковая бригада, 5-я гвардейская танковая армия, 1-й Прибалтийский фронт) гвардии сержант Синельщиков 6 октября 1944 г. в бою в районе населенного пункта Пежи (39 км западнее г. Шяуляй, Литва), умело маневрируя боевой машиной, помог экипажу уничтожить 2 тяжелых танка противника, самоходное орудие и свыше 10 немецких солдат.

15 декабря 1944 г. награжден орденом Славы 3-й степени.

25-28 февраля 1945 г. в наступательных боях в районе населенных пунктов Яжелибец и Боболице (Польша) танк гвардии старшины Синельщикова прошел с боями 80 км без единой аварии.

27 февраля 1945 г. экипаж одним из первых ворвался в г. Бублиц (ныне Боболице), уничтожил пушку, 3 пулеметные точки и свыше отделения живой силы противника.

23 апреля 1945 г. М. Т. Синельщиков награжден орденом Славы 2-й степени.

В апреле 1945 г. в боях на левом бе-

регу р. Одер, южнее г. Штеттин (Польша), механик-водитель Синельщиков, действуя в составе экипажа, поджег головную машину вражеской колонны на шоссе Берлин – Штеттин и уничтожил большое количество боевой техники и живой силы противника.

Войну закончил 6 мая 1945 г. в г. Висмар (Германия), где их часть встретилась с войсками союзников.

14 мая 1945 г. награжден орденом Славы 2-й степени. 1 октября 1968 г. перенагражден орденом Славы 1-й степени.

После демобилизации в июле 1946 года Матвей Трофимович Синельщиков вернулся в деревню, работал механиком в МТС. В 1950 году переехал с семьей в поселок Электроизолятор Раменского р-на Московской области. Работал в Гжельском СМУ-5 «Главмособлстроя» слесарем, механиком участка, позже, без отрыва от производства окончив техникум, – главным механиком. Синельщиков М. Т. пользовался большим авторитетом среди коллег и жителей поселка, часто выступал с воспоминаниями о войне в школах, был наставником молодежи. В 70-е годы Матвей Трофимович стал героем телепередачи «Золото, а не машина» из цикла «Солдатские мемуары», подготовленного писателем К. М. Симоновым.

10 февраля 1997 Матвея Трофимовича Синельщикова не стало.

1 июля 2005 г. на его родине, в городе Спас-Клепики открыт мемориальный комплекс в честь клепиковцев – Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы. На церемонии открытия мемориала присутствовали сыновья Матвея Трофимовича, Юрий Матвеевич и Вячеслав Матвеевич Синельщиконы.

На площади Победы в г. Раменское у Вечного огня имя Матвея Трофимовича Синельщикова высечено золотом на мраморной плите мемориала. Золотыми буквами вписано оно в историю нашей земли, нашей Победы...

Если вы когда-нибудь окажетесь в поселке Электроизолятор около дома №21, обязательно остановитесь у мемориальной доски, вспомните нашего легендарного героя-земляка и расскажите о нем своим детям.

Чубко Е. М., воспитатель

ДЕТИ ОБРАЩАЮТСЯ К ВОЙНЕ



Война, я никогда тебя не видела, но точно знаю, ты плохая, злая. Зачем ты убиваешь людей и разрушаешь семьи? Когда ты приходишь, дети остаются без родителей. Все вокруг страдают и плачут. Война, не хочу встретиться с тобой. Весь мир желает, чтобы ты осталась только в книгах и учебниках истории.

Маша Новикова

Война, ты так жестока! Зачем приносишь столько боли, страданий, смертей?! Я не хочу, чтобы ты опять повторилась. Я смотрела о тебе много фильмов, читала о тебе книги. Я поняла, что мир без тебя прекрасен. Надеюсь, ты никогда не вернешься в нашу страну, города и семьи. Мы, люди, созданы для того, чтобы жить, любить, быть счастливыми. Я не хочу тебя видеть. Прощай!

Нина Аксёнова

Страшная война! Из-за тебя погибли более 26 миллионов людей в нашей стране, в том числе беззащитные, ни в чем не повинные дети. Когда ты началась, они ждали каникул, а ты испортила им беззаботное лето. Воевали солдаты и даже дети. Кто-то был совсем крохой, кто-то подростком. И ни на миг не дрогнули юные сердца! 9 мая наша страна отмечает уже 75-ю годовщину Великой Победы над тобой. А это значит, что мы, люди, все равно сильнее тебя! Ты, война, никому не нужна!

Ксения Федотова

Проклятая война! Пишу тебе, потому что нет сил уже терпеть все это. Сколько можно калечить нашу жизнь? Сколько горя и страданий ты принесла нам! Я очень прошу тебя, дай людям спокойной жизни. Пусть наступит мир на земле. Пусть все будут счастливы. Я хочу засыпать и просыпаться, не думая об этом ужасе. Мне страшно! Я ребёнок!

Илья Калялин

Война! Я обращаюсь к тебе с вопросом: зачем ты приходишь на Землю? Ты приносишь горе и слезы миллионам людей, ты разрушаешь города и целые страны. Ты отбираешь самое ценное у людей – жизнь! И тебе не важно, кто это, ребёнок или старик, женщина или мужчина. Я знаю о тебе из рассказов моего папы. Да, он воевал, у него есть награды. Папа очень редко рассказывает о тебе, потому что очень горькие и страшные воспоминания о том времени, когда погибали его друзья и товарищи. Поэтому я хочу, чтобы всегда был мир и ярко светило солнце.

Остап Серединский

Война! Здоровья не хотел бы тебе желать. Ты оставила моего дедушку без отца, мою прабабушку, Клавдию, без мужа, с тремя детьми. Зачем тебе столько жизней? Ты можешь не отвечать на мое письмо. Я знаю, что ты жестока, зла, равнодушна! Прощай!

Илья Голиков

Война! Пишет тебе девочка из маленького посёлка в Гжели. Я обращаюсь к тебе из далекого будущего. Смотря фильмы о тебе, я поняла, что семьдесят пять лет тому назад ты принесла много горя и смертей! Ты очень жестоко отнеслась к невинным людям. Люди созданы, чтобы близкие, родные были рядом. Сейчас я живу в мирное время и не хотела бы встретиться с тобой.

Анфиса Мурадова

НАШ ГЕРОЙ

В нашей семье есть свой герой. Довгаль Александр Иванович – прадед Златы по маминной линии. Родился наш дедушка в поселке Протосевичи на территории нынешней республики Беларусь.

С первых дней войны в звании рядового защищал Родину в составе первой резервной армии, затем в оперативной группе 64-й армии, позже в 62-й армии под командованием Чуйкова Василия Ивановича.

Он очень метко стрелял, всегда был первым номером при стрельбе из пулемета «Максим». Освобождал Белоруссию, Польшу, принимал участие в решающем

сражении за Берлин. Дважды был ранен в ногу. После второго ранения в битве под Берлином был демобилизован.

За стойкость и мужество Александр Иванович был награжден медалями: «За освобождение Варшавы», «За победу над фашистской Германией»,



«За отвагу», «За взятие Берлина». Получил благодарность от Главнокомандующего группой советских оккупационных войск в Германии маршала Советского Союза Г. К. Жукова. Награжден орденом Великой Отечественной войны I степени.

После войны Александр Иванович вернулся в родное село, женился, вырастил четырех сыновей, двух дочерей, одна из которых была приемной.

Прадед не любил вспоминать о войне. Слишком много боли и печали всплывало, слишком много он видел крови и смерти. А любил он жизнь, любил свою жену, детей и внуков, которые, хоть и были совсем маленькими, вспоминают его как очень строгого, но очень доброго дедушку и рассказывают о нём своим детям.

Семья Болбат Златы, группа «Колокольчики»



ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ

В первый день войны прозвучали слова, ставшие священными для каждого: «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!». Весь народ поднялся на защиту Родины. Каждый по-своему приближал победу. Это наши герои. Они есть в каждой семье. Я расскажу о своих защитниках.

Мой крестный, Кондрашов Пётр Андреевич, родился в 1919 году в деревне Ольшки Смоленской области. 1 октября 1939 года его призвали в ряды Красной армии. Службу начал на Кавказе в 429 отдельном батальоне связистом. С февраля 1940 года по июль 1941 был помощником командира взвода на Закавказском фронте; с июля 1941 по июнь 1942 года – помощником командира взвода 3-го полка связи; с июня 1942 по июнь 1943 – командиром взвода 79 отдельной стрелковой бригады, с июня 1943 по июнь 1946 года – командиром взвода 221 стрелковой дивизии.

Участвовал в Финской войне, а потом в Великой Отечественной. Был ранен в середине войны, подлечился и снова ушёл на фронт.

Во время войны вступил в коммунистическую партию. Награждён орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За оборону Кавказа», «За победу над Японией», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Тяжёлые испытания выпали и на долю моей любимой крестной, Кондрашовой Анны Филипповны. Родилась она в декабре 1929 года в Брянской области. Её отец в январе 1942 года вступил в партизанский отряд «Ленинец». В августе был послан в разведку, где его захватили в плен немцы, а затем отправили в концлагерь под Латвию. Сразу же схватили всю его семью – жену и трех детей – и тоже отправили в концлагерь.

Вернулись они в конце войны на пепелище – дом был сожжен. Долгое время жили в землянке. А маленькую



Анну после концлагеря отправили в Польшу, где она работала на ферме, и только в сентябре 1945 года приехала мама и забрала ее домой. Есть было нечего, питались лепешками из полыни и пили воду из реки Десны, красную от крови. Приходилось ездить на крышах товарников на Украину за семечками. Долго она вспоминала, как в первые дни войны во время бомбежки мама вместе с детьми пряталась в конопле и как все молились Богородице, чтобы защитила.

Петр Андреевич и Анна Филипповна всю жизнь проработали на же-

лезной дороге. Анна Филипповна награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 года».

9 мая мы отметили 75 лет нашей Победы. Каждый ощутил огромную гордость за свою Родину, за её верных сыновей и дочерей, которые даровали нам такой великий праздник!

Мы будем делать всё, чтобы наша страна была свободной и непобедимой, а своей дорогой Анне Филипповне, ей 93 года, я хочу пожелать здоровья!

Смурыгина Вера Владимировна, воспитатель

ДЕТИ ОБРАЩАЮТСЯ К ВОЙНЕ

Война, ты вызываешь у меня эмоции боли, агрессии, слез, страх потерять близких. Ты убиваешь людей, и мысль, что я останусь одна, без родных, пугает. Ты уничтожаешь все на своем пути, не щадя ни женщин, ни детей. Я надеюсь, ты никогда больше не придешь! Я с тобой обращаюсь на «ты» потому, что ты мне никто. Прощай, война! Не хочу тебя видеть!

Глафира Борискина

Война! Как хорошо, что я не встретился с тобой и могу обратиться только в письме. Ты – самое плохое, что может быть. Каждой семье коснулась ты, война! Ты унесла жизни наших бабушек, дедушек, их детей, родителей, сестер, братьев. Ты без жалости уничтожаешь города, ценности культуры, народное наследие... Война, выполни мою просьбу. Не приходи никогда в нашу жизнь. Нам нужен мир! Я прощаюсь с тобой, война, навсегда!

Даниил Нестеров

Война, когда ты приходишь, ты не щадишь никого. Замечательные люди умирают на войне: солдаты и офицеры, врачи, музыканты, певцы. Война. Даже это слово устрашает, пугает. Война – это концлагеря, танки, оружие, мины, кровь, это разрушения. Война, было бы так хорошо, если бы ты никогда не начиналась! Пожалуйста, не приходи в наш край, в нашу страну, в наш мир!

Антон Денисов

Война, я хочу, чтобы тебя никогда не было! Ты доставила столько страданий, покалечила судьбы невинных людей. Ты злая, жестокая, подлая! Но знай, сколько бы ты ни старалась, тебе никогда не победить любовь, добро и единство наших людей! Я никогда не прощу тебе твоих злых деяний. Убирайся с нашей планеты, сгниь навсегда! Хочу, чтобы, поднимая глаза, мы видели безоблачное, ясное небо! Нет войне!

Полина Осина

Война! Я родился под мирным небом нашей любимой Родины. О тебе знаю только из книг, кинофильмов, уроков в школе и из рассказов дедушки про своего отца. Я никогда не слышал, как взрываются снаряды, не испытывал голода и холода, не переживал того ужаса, который пережили наши прадедушки и прабабушки. Много горя ты принесла в семьи людей. Но мы тебя больше не боимся! Мир без тебя прекрасен! Но этот мир очень хрупок. Его надо беречь. И не допускать больше тебя, война, в наши города и семьи. Мы хотим жить в мире, полном любви и доброты.

Тимофей Садовников

Война, не приходи в наш мир! Во время войны погибло более 26 миллионов граждан СССР. Они любили свою Родину и защищали её. Война, я не хочу встречаться с тобой и знать тебя не желаю! Ты самое плохое, что может быть. Все люди хотят жить мирно, смотреть на небо и видеть яркое солнце, любоваться природой, радоваться всему прекрасному. Пожалей нас, война. Обойди Землю стороной!!!

Вика Ксенофонтова

Война, ты приходишь без приглашения и рушишь все, что создавалось веками. Когда я представляю себя на месте детей, прошедших через лишения, принесенные тобой, мне становится страшно. И хочется, чтобы ты забыла дорогу к нам! Я буду помнить о твоём страшном лице. И сделаю всё, чтобы мои дети и внуки знали, что никакие богатства не стоят человеческой жизни. Прощай, война, и никогда не приходи больше к нам!

Миша Фокин

Война! Много жизней ты отняла. Как дети плакали, потому что теряли матерей! Как матери плакали, потому что у них отнимали детей! Мы, дети мирного времени, не знаем, что такое война. Но всё равно боимся.

Ульяна Пермина

ЖЕНСКОЕ ЛИЦО ВОЙНЫ

Когда началась Великая Отечественная война, из села Сунгулово Гагинского района Горьковской области на фронт ушли почти все мужчины. Потом призвали и девушек-комсомолок. Война заставила их сменить наряды на солдатские шинели. Среди девушек была и моя мама, Аркова Зинаида Петровна. В тот далёкий июнь ей было 18 лет.

Перед всеми была поставлена великая цель – защита Отечества! В годы войны мама участвовала в боевых действиях, защищая Родину на Курской дуге. Она и ещё три девушки служили на складе боеприпасов, они выдавали оружие и патроны солдатам. Немцы в первую очередь пытались уничтожить такие склады, чтобы оставить войско без оружия. Поэтому военачальники давали команду менять дислокацию и переносить ночью боеприпасы в другие точки. Приходилось это делать по несколько раз за одну ночь. Под обстрелами врага, несмотря на жуткий

холод, перебирались по снегу ползком. Мама рассказывала мне, как вокруг лежали мёртвые и раненые, просили о помощи. Приходилось делать непосильную для женщины работу – носить на себе солдат и делать им перевязки.

Из четырёх девушек в живых осталась одна моя мама. Её комиссовали в конце 1943 года из-за тяжелого состояния. Она пришла с фронта с обмороженными ногами и гепатитом Б (желтуха).

До конца своей жизни мама со слезами вспоминала страшные годы войны.

Хвастовская Т. В., воспитатель



СОЛДАТ ГЖЕЛИ

С каждым годом День Победы становится всё более грустным праздником. Уходят наши ветераны, но с ними не должна уйти память о войне. Сегодня я хочу вспомнить жителя с. Гжель, участника ВОВ Павлишин Фёдора Николаевича. Очень горжусь, что являюсь землячкой этого сильного, храброго, честного человека, героя, патриота.

Павлишин Фёдор Николаевич родился в 1913 году в селе Гжель Московской области. Отец был рабочим, мама – домохозяйкой. Родители воспитывали четверых детей. Фёдор Николаевич всегда был опорой в семье и главным помощником в хозяйственных делах.

С 1936 года по 1939 проходил службу на Тихоокеанском флоте подводником, обесценивал пресной водой остров Русский.

Когда началась война, Фёдор Николаевич ушёл на фронт. Воевал в отдельном ударно-прорывном одиннадцатом танковом корпусе ордена Суворова и ордена Кутузова второй степени. Был помощником командира взвода. Дошёл до Берлина. В 1945 году вернулся домой в звании сержанта.

Награждён орденом Отечественной войны, орденом Красной звезды, медалью «За боевые заслуги» (за взятие Берлина), медалью «За победу над Германией».

Павлишин Фёдор Николаевич всю жизнь прожил в родительском доме в селе Гжель со своей супругой и тремя сыновьями. Умер 18 сентября 1990 года.

С годами очень многое меняется. Меняется облик городов, исчезают деревни, но остаётся наша русская, родная земля, которая будет помнить своих героев. Они защищали Родину. В селе Гжель на улице Центральной в доме № 73 всегда будут помнить своего защитника, победителя – Павлишина Фёдора Николаевича.

Спасибо вам, дорогие ветераны, за ваш великий подвиг, за Победу, за мирное небо над головой!



Кропотова И. С., воспитатель

ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ

В нашей семье свято хранят память о родственниках, защищавших Родину во время Великой Отечественной войны. Один из них – Руднев Григорий Павлович.

Боевой путь Руднева Г. П. начался 8 февраля 1942 года в составе 153 стрелковой дивизии.

Свою первую награду, медаль «За боевые заслуги», красноармеец Руднев Г. П. получил в бою под деревней Гураки 22 ноября 1943 года. Он смело и решительно действовал при отражении контратаки немцев.

В январских боях 1944 года под Витебском Руднев Г. П., будучи связным командира роты, получил задачу – пробраться к нашей огневой точке и выдвинуть пулеметчиков вперед на новую огневую позицию. Приказ выполнил. На обратном пути был ранен. За проявленную храбрость и мужество награжден второй медалью «За боевые заслуги».

В боях в Восточной Пруссии участвовал в ночном поиске, проявил мужество и отвагу.

С группой своих боевых товарищей взял пленного, который дал ценные сведения о перепрошивке и силах противника. В этой операции разведчик Руднев Г. П. получил пятое ранение. Награжден орденом Красной Звезды.

Великую Отечественную Войну закончил в Кенигсберге в апреле 1945 года.

Руднева З. П., воспитатель



В добрый путь, друзья! Я желаю вам только добра! Крепких знаний, верных товарищей, мудрых учителей, интересной, насыщенной, творческой школьной жизни. Берегите близких и не стесняйтесь проявлять заботу об окружающих! Не бойтесь быть добрыми и внимательными. Не торопитесь взрослеть. Охраняйте в своём сердце добрые ростки любви, радости, мира! Хочется вам пожелать так много –

*И добра, и счастья, и побед,
Без ухабов жизненной дороги,
С пользой прожитых, красивых, долгих лет.
А еще, чтоб вы могли спокойно
Посмотреть в глаза самим себе,
Честно жизнь прожить свою, достойно.
Пусть удача будет вам в судьбе!*



В добрый путь,

Девчонки и мальчишки выпуска-2020! Поздравляю вас с окончанием начальной школы и хочу пожелать дальнейших успехов и блестящих побед во всем! Стать людьми с большой буквы и примером для учеников младших классов. Пусть рядом с вами весь дальнейший путь всегда будут ваши учителя, родители и друзья!

Козырева Светлана Александровна, учитель музыки

Дорогие мои ребята! Поздравляю вас с выпускным! Начальная школа позади. Вам предстоит шагнуть по сложной дороге. Но вы обязательно справитесь, потому что вы большие молодцы – умные, смелые, дружные, творческие и веселые! Живите интересно, радуйте своих близких, добивайтесь поставленных целей! Всегда буду рада встречи с вами.

Чинаева Екатерина Владимировна, воспитатель ГПД

Дорогие выпускники! Пусть Прогимназия останется для вас самым светлым и радостным воспоминанием, несмотря на то что не все порой было гладко и ровно. Впереди у вас большая дорога – с новыми встречами и расставаниями, с новыми взлетами и падениями, с новыми мечтами и планами. Пусть шагаете вам легко, интересным будет каждый школьный день. Желаю достигать высот, совершать яркие открытия! Успешной учебы, верных друзей, новых спортивных рекордов!

Кабалина Татьяна Николаевна, учитель физкультуры



Дорогие выпускники! Вы прошли начальный этап школьной жизни и успешно преодолели первые препятствия, совершили первые открытия, добились первых побед. Пусть ваш дальнейший путь будет ярким, бравым и благополучным! Верных вам знаний, крепкой дружбы, разносторонних интересов. Любите своих близких и будьте настоящими патриотами нашей Родины!

*Курбанова Ольга Васильевна,
заместитель директора по УВР, учитель английского языка*



*Учиться сопереживать –
Значит учиться человеком быть
И им остаться!
Пройдя сквозь испытаний,
Бурь, и гроз, и суеты кромешной
Бесконечность,
И равнодушия чужого череду...
Учиться и мечтать,
Всегда идти вперед и не сдаваться!
Ценить друзей, задачек сложных не бояться!
Учиться побеждать,
Даже когда вам кажется,
Что груз забот почти невмоготу...*

Ребята! От всей души желаю вам успехов в учёбе, творчестве, спорте. Каждый из вас словно лучик Солнца – светлый, целеустремленный, сильный, позитивный. Всегда оставайтесь такими! Не бойтесь сложных задач и испытаний. Именно они помогают нам развиваться и становиться сильнее, умнее, счастливее!

*Мартемьянова Влада Владимировна,
педагог Прогимназии*

От всей души поздравляем вас, дорогие наши выпускники, с окончанием начальной школы. Хотим пожелать вам крепкого здоровья, успехов в учебе, чтобы в журнале были всегда хорошие отметки, родители вами гордились. Не забывайте своего первого учителя и всех сотрудников Прогимназии №48, помните, что она вас учила быть честными, добрыми, трудолюбивыми. Всего вам самого хорошего!

*Аникина Светлана Владимировна и Сивова Марина Ивановна,
медицинские сёстры*

Дорогие ребята, я верю в ваш успех! Ведь вы целеустремленные и смелые дети! Желаю вам жить интересно и здорово, исполняя свои мечты, поддерживая друг друга, любя своих близких и добиваясь больших побед! Высоких оценок вам и легкой учебы! А моим любимым пловцам – не забывать наших занятий и помнить, что вы лучшие!!!

*Кубанкова Марина Олеговна,
инструктор по плаванию*





ПРОГИМНАЗИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

На опушке среди волн зеленых
Величаво стоишь, как корабль,
В океане науки бездонном
Уплываешь ты в светлую даль.
Каждый день Книгу Жизни листаю,
Сколько нового мы узнаем,
Детский сад наш родной,
Наша школа родная,
Наш добрый, заботливый дом.

Привет:
Прогимназия, звезда путеводная моя,
Будем мы помнить всегда
Проведенные вместе года.

Каждый год детей ты провожаешь,
Отрывая от сердца кусок.
Ты грустишь и грустя вспоминаешь
Каждый разный такой голосок.
Только время пройдет, и ты снова,
Снова двери свои распахнешь.
И услышишь слова «Здравствуй, сад!»,
«Здравствуй, школа!» –
И начнешь снова первый урок.

Л. С. Чернова,
из сборника «Синеокая сторона», 2003 г.

наше «Солнышко»!

ЯРКИЕ ЛУЧИКИ ОТРЯДА «СОЛНЫШКО»

Совсем недавно, всего четыре года назад, пришли вы, ребята, в 1 класс. И вот мы уже стоим на пороге расставания. Быстро пролетело время. Было всякое, но хочется, чтобы о годах, проведенных вместе в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.

Отряд «Солнышко» – веселый, озорной, непослушный. Все яркие, как лучики солнца, любимые, родные и такие разные!

Нина Аксенова – командир отряда, целеустремленная, открытая, артистичная, победитель конкурсов чтецов, несомненный лидер класса. Командирами отряда были также Антон Денисов и Полина Осина, они своим примером вдохновляют ребят на хорошую и отличную учебу. Никита Гринев, Илья Калялин и Ульяна Пермина защищают честь класса, Прогимназии, сельского поселения Гжелское в спортивных соревнованиях. Миша Фокин и Денис Пугаев классно играют в футбол и осваивают приемы каратэ. Маша Новикова и Ксения Федотова – участницы всероссийских хореографических конкурсов, не раз прославляли нашу Гжелю. Илья Голиков и Влад Криволапов ежегодно участвуют в международных онлайн олимпиадах по математике и русскому языку, занимая призовые места, а также в конкурсах чтецов и в театральных постановках. Нашли себя в театральной деятельности и Вика Ксенофонтова, Таня Ларина, Анфиса Мурадова, Остап Серединский. Никита Имаматдинов, бессменный руководитель санитарного патруля, ответственно подходит ко всем поручениям, никогда не откажет в помощи. Он надёжный друг, всегда на страже справедливости и порядочности. Артем Филатов отличается трудолюбием и отзывчивостью. Гриша Голиков

веселый, остроумный, первый защитник интересов ребят. Главной гимнасткой класса является Борискина Глафира, без нее не обходится ни одно выступление на сцене Прогимназии. Алена Николаева – мечтательная натура и творческий человек, пишет стихи. Она знает свои слабые и сильные стороны, всегда готова ответить за свои действия и справедливо оценить поступки других. Даниил Нестеров лучший оформитель маршрутных карт на внеурочной деятельности. Влад Мельник проявляет свое творчество в рисунках, упорно стремится к совершенствованию письменной и устной речи. Тимофей Садовников и Антон Денисов представляют Прогимназию на международных конференциях школьников «Перегудовские чтения» и научных форумах обучающихся «Молодежь в науке и творчестве».

Все четыре года мы жили с вами, ребята, интересами друг друга. Учились поддерживать, понимать, уважать, быть внимательными. Каждый из вас стал старше, многому научился.

Я желаю вам успехов, любознательности и новых открытий. Пусть доброта, вера в себя и душевные силы помогают вам постоянно идти вперед. Пусть дружба, завязавшаяся в эти годы, становится только крепче, а советы педагогов не забываются.

В добрый путь, «Солнышко»!

Каблина Валентина Викторовна,
классный руководитель



УЧИТЕЛЮ

Наш учитель дорогой,
Самый, самый умный!
В ситуации любой
Дашь совет нам мудрый.

Можешь всё нам объяснить,
Пожалеть, уговорить.
Нет тебя добрей и краше,
Будешь в сердце нашем жить!
Пермина Ульяна, 4 класс



НЕПРИДУМАННЫЕ РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ

В нашей семье из большого числа родственников, воевавших в Великую Отечественную войну, не все вернулись с фронта. Кто-то пропал без вести, кто-то ковал победу в тылу, а те, кто вернулся с победой, – настоящие герои.

Мой дядя, Веквищев Иван Алексеевич, в июне 1943 года, получив специальность телеграфиста, был отправлен на фронт в Ростов-на-Дону, в 691-й Отдельный батальон связи.



Рядовым он прошёл с боями до Крыма, принимал участие в сражениях по освобождению Севастополя, воевал в Прибалтике, в Польше, освобождал Прагу и Венгрию, дошёл до Германии. Награждён орденом Красной Звезды и Отечественной войны 2-й степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За безупречную службу в ВС СССР 1, 2 и 3 степени». В 1974 году Постановлением ЦК Коммунистической партии Чехословакии был награждён медалью «За освобождение Чехословакии».

В этой статье я хочу поделить его рассказами о войне. Первые две истории пересказал его сын, Веквищев В. И., третья примечательна тем, что внуки воспроизвели её с аудиозаписи самого рассказчика-фронтовика.

КАК Я ПОЛУЧИЛ ПЕРВУЮ НАГРАДУ

Крым. Хорошо помню 8 марта 1944 года. Наш батальон готовился к наступлению. Сутки шёл мокрый снег, в окопах набралось воды по колено. Холодно. Мне, бойцу-связисту, комбат ставит задачу – в ночь незаметно средствами связи выдвинуться к одному из флангов передовых немецких позиций, чтобы во время нашего наступления обеспечить связь батальона с командиром корпуса.

За полночь, вооружённый и нагруженный техникой связи, грязный и промокший до нитки, я попластунски медленно пополз навстречу немецким позициям. С рассветом наши подразделения пошли в атаку, и было слышно, что почти рядом заработал немецкий пулемёт. Оказавшись, так близко я находился у вражеской траншеи. Лежа в колее от танковой гусеницы, я понимал, что остался не замеченным немцами. Используя эту ситуацию и своё столь выгодное положение, я подполз ближе к пулемётному расчёту и, не вставая, бросил гранату. Пулемёт умолк. Я понял, что попал точно в цель!

Когда был взят первый эшелон немецкой обороны, комбат доложил обо всём командиру корпуса генерал-лейтенанту Ловягину. Меня вызвали в штаб. Генерал-лейтенант похлопал меня по плечу и сказал: «Молодец, сынок! И связь обеспечил, и немецкий пулемёт уничтожил. Тем самым ты спас много жизней наших бой-

цов». Он приказал комбату представить меня к ордену Красной Звезды. Уже после взятия Симферополя было построение всего корпуса и состоялось вручение награды отличившимся.

КАК Я ОСТАЛСЯ ЖИВОЙ И ТОВАРИЩЕЙ НАКОРМИЛ

И снова Крым. Наши подразделения в обороне. Мы, бойцы, сидим в траншеях. Ждем наступления. В основном тихо. Иногда с немецкой стороны прилетит и разорвется мина, раздастся пулемётная очередь или одиночные выстрелы. Нашу полевую кухню разместили в большой воронке от снаряда, в лесочке за нами. Чтобы доставить пищу в отделение, на кухню ходим перебежками, по очереди, с четырьмя котелками. И вот настала моя очередь. Я успешно проскочил на кухню, наполнил котелки и возвращаюсь назад. Ускорение мне придала разорвавшаяся недалеко от меня мина. И тут же почти рядом рванула вторая. Я пригнулся и упал на колени. В руках держу котелки и чувствую, как обожгло голову. Постояв в этой позе, я ожидал очередного налета. Тишина. Понимаю – голова цела. Стал оглядываться и искать слетевшую пилотку. Она лежала в трёх метрах от меня. Подполз на четвереньках к ней, взял в руки. Она оказалась тяжёлой и горячей. В ней лежал еще дымившийся осколок, величиной с ладонь. В общем, обед я доставил в целости, ни капли не пролив.

СВЯЗЬ

Такой случай был у нас. Ну, мы навели связь кабелем по земле и через 200-300 метров посты сделали. Солдат стоит с телефоном, присоединен к этому кабелю, а дальше ещё и ещё – до самого конца. И всё время проверяет по телефону: «Как слышишь, как слышишь...». Отвечает: «Слышу хорошо». Значит, связь есть. А потом раз – и связи нет! А меня командиром отделения назначили, было нас семь человек. Кричу, кричу в трубку – никто не отвечает. Это в сторону немцев. Назад звоню – есть. Говорю: «Свободен?» – «Свободен». – «Оставляй всё там и беги ко мне!». Прибегает. «Давай, шуруй по проводу, связи дальше нету». Он пошёл по проводу. Нет и нет связи. А уже ночь. А как проверить? Провода не видно, берёшь его в руку и идёшь. Я жду, жду

– нету. Принимаю решение, посылаю еще одного. Докладываю в штаб: «Что делать? Двоих послал, связь нарушена, ответа нету». – «А люди есть ещё?» – «Ещё пять человек со мной». – «Давай посылай еще...». В конце концов, я их всех послал туда. И возврата их нет, и связи нет. Что делать? Остался я один. И уже дело к утру. Я тоже по проводу иду, иду, потом смотрю, провод повернулся в другую сторону. А я помню, мы прокладывали его прямо через лесочек, ещё посадочка такая была... Я туда и пошёл. Если обрыв, думаю, значит, второй конец должен там быть. Захожу в этот лесок. А уже начинается рассветать. И слышу хруст такой, как будто кто-то идёт. Я за дерево встал. Стою. Взял гранату, чеку уже выбросил, только осталось бросить и всё. Стою, жду, жду.



Опять хруст. Вдруг слышу: «муу». Коровя. Молока много у неё, ей некуда деваться, она к людям идёт сама. Подошла ко мне, понюхала. А в руке граната, чеку-то я не могу обратно поставить. Я отвернулся, гранату в другую сторону забросил, она там взорвалась...

Уже светлее стало. Было это осенью 1944 года. Иду дальше, смотрю, мертвый лежит с раной на шее... дальше ещё один солдатик... так все шесть и полегли...

А то и диверсанты могли быть или разведчики немецкие. Они специально людей, знающих русский, посылали, чтобы сведения узнавать. Ждали, видать, чего-то, а потом время у них вышло, да и понимали, что связь всё равно налаживать с рассветом придут... Так вот связь мы наладили, а товарищей потеряли...

Уже два года нет с нами дяди Вани, но память о нем жива. В наших сердцах он сеял доброе и вечное. Мы гордимся им! Его детям, внукам и правнукам можно просто позавидовать, что у них был такой героический дед.

Кубанкова М., Веквищев В., Анискина О.

СЛЕД ВОЙНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Время летит неумолимо. Уходят из жизни дорогие наши ветераны. Но мы, их внуки и правнуки, обязаны запомнить то, что узнали из их рассказов о страшных годах войны, чтобы передать эту правду будущим поколениям.

Мой прадедущка, Козулицин Василий Владимирович, был участником Великой Отечественной войны. Я никогда его не видела. Когда я родилась, его уже не было в живых. О судьбе прадеда я узнала из семейного архива и из рассказов моей прабабушки, Кузнецовой Натальи Степановны.

Родился прадед в 1913 году в Бронницком уезде Московской губернии. В 1935 году был призван на военную службу. Служил старшиной воинской части 1 Пограничного Отдела НКВД Карело-Финского округа. Там и встретил начало Великой Отечественной войны.

Есть документы, свидетельствующие о том, что мой прадедущка совершил подвиг.

Во время боя в деревне Пахомвара 1-го июля 1941 года он был в разведке. Обнаружив белофиннов, которые пытались обойти правый фланг и выйти в тыл нашей обороны, Василий Владимирович отправил связного к командиру сводных застав, а сам смело и решительно вступил в бой, огнем задержал продвижение противника, не дал возможности ему обойти советские части с тыла. В бою убит финский автоматчик, а наша разведка потерь не имела.

4 июля 1941 года Козулицин В.В., находясь с десятью пограничниками в засаде в районе деревни Поньга-губа, обнаружил группу белофиннов до 200 человек, которые походной колонной двигались по дороге. Подпустив их на близкое расстояние, открыл ружейно-пулемётный огонь. Завязался неравный бой, в результате группа была окружена белофиннами, которые пытались взять в плен пограничников, но те, прокладывая путь штыком и гранатами, прорвали окружение. В этом бою мой прадед был ранен в голову осколком гранаты, но сам лично убил 6 белофиннов.



С гордостью читаю строки представления на награждение: «Товарищ Козулицин всегда проявляет заботу о снабжении бойцов продовольствием. В боях показывает пример мужества и бесстрашия. Достоин государственной награды «Орден Красной звезды».

Много жизней искорежила эта страшная война. Прабабушка потеряла связь со своим мужем, известно только было, что какое-то время он проживал в Финляндии. Как сложилась его судьба потом, мы не знаем. Но сегодня, когда мы собираемся всей семьёй за столом, обязательно вспоминаем ушедшие годы, слушаем рассказы бабушки, наши дети узнают историю своего дома, своих предков. Так из поколения в поколение передаётся память о тех, кто подарил нам жизнь, детство и прекрасное завтра.

Паровова И. Е., воспитатель

СПАСИБО, ДЕД!

Сколько раз за свою жизнь я задавался вопросом: где воевал мой дед? Когда он умер, мама была маленькой, потом она осиротела совсем. Ее сестра в Казани тоже ничего о военных годах отца не знала. Годы шли, дети спрашивали о дедушке, но рассказать им я не мог.

При подготовке к 75-летию Победы студенты университета Управления получили задание найти в интернете сведения о своих родственниках, участниках войны. До сих пор помню то свое состояние, когда дочка Таня дала мне в руки не только документы и наградные листы моего деда, но и показала весь его фронтовой путь. От западной границы до Сталинграда, а затем до Германии прошагал пехотинец Файзулин! Сразу позвонил маме, а потом принес ей архивные материалы. Как мама плакала! Позвонила сестре. Ощущение было такое, как будто время перенесло нас в те военные годы.

Мой дед Файзулин Загордин родился в п. Буинске Татарской республики в 1921 году. В январе 1941 года был призван в ряды Красной Армии. Службу проходил в 241 стрелковом полку 62 Армии на западной границе СССР, у города Унгены. Здесь

его и застала война. Смотрю на карту боевого пути и зримо представляю, как с боями отступал дед внутри страны, как в августе 1941 сражался под Одессой и в скором втором защищал Севастополь.

Потом его дивизия была перебросена под Сталинград. На почетнейшем наградном листе в представлении к медали «За отвагу» рукой командира полка майора Селимова написано: «б. Красноармейца Файзулина Загордина, который в боях за город Сталинград 22 декабря 1942 года действовал смело, решительно, проявил стойкость и мужество, он при атаке вражеских дзотов под сильным пулеметным огнем противника подполз к немецкому блиндажу и забросал его гранатами, причем уничтожил 3-х солдат, а после этого с небольшой группой бойцов отбил три контратаки превосходящих сил противника».

А дальше погнался немца от стен Сталинграда, и пошел дед на запад через

всю страну, освобождая Смоленск, Киев, Могилев, до самого немецкого Гроссенхайда, где и встретил Победу. Матушка пехота шгагала в дождь и снег, вытаскивала технику и лошадей, бежала в атаку и сражалась. Глядя на карту, я представляю двадцатилетнего деда каким-то богатырем, не знающим, что такое усталость, голод, боль. Страшно даже в мыслях поставить себя на его место! А у них ведь не было никакого сомнения в том, что победят они! Солдаты не знали, когда придет победа, но точно знали, что землю родную, детей, жен и матерей своих они врагу не отдадут. И они победили!

Спасибо, Танюшка, за то, что ты нашла историю прадеда! Уверен, что имя Файзулина Загордина сохраняют мои дети и расскажут о нем моим внукам.

Спасибо тебе, дед, за твой бессмертный подвиг!

Файзулин Е. В.

ЧЕТЫРЕ ВСТРЕЧИ

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны – неотъемлемая и чрезвычайно важная часть патриотического воспитания подрастающего поколения.

Нынешние школьники знают о войне не лишь из книг, фильмов. Поэтому рассказы живых свидетелей тех страшных лет, их впечатления, воспоминания – бесценны.

Судьбы гжельцев, опаленные войной. Истории, оставившие неизгладимый след в душе. Юным корреспондентам и краеведам Прогимназии №48 посчастливилось познакомиться со своими замечательными земляками. Жизнь этих людей – яркий пример стойкости, мужества, преданности и любви к Родине, трудолюбия и человечности.

ВСТРЕЧА ПЕРВАЯ. ДОРОГА ПОД НАЗВАНЬЕМ ЖИЗНЬ

*Дорога под названием ЖИЗНЬ.
Идем по ней, Судьбой ведомы.
Встречаем по дороге баль потерь,
И тяжесть испытаний нам знакома...
Любовь и веру мы в попутчики возьмём.
И нас в пути надежда не оставит,
Что к Цели и Мечте своей придём,
И ЗНАНЬЕ это сил пускай прибавит!*

27 ноября 2019 года учащиеся 3 класса Татьяна Ксенофонтова, Александр Сивов, Иван Шешин вместе с педагогами встретились с Галиной Петровной Воробьевой, которая в беседе рассказала ребятам о тяжелейших испытаниях, выпавших на долю нашего народа во Время Великой Отечественной войны.

– Галина Петровна, расскажите, пожалуйста, о своем детстве. Вы родились в Гжели?

– Нет, я родилась в Лотошинском районе Московской области, в деревне Софийское. В Гжель переехали уже после войны, когда школу окончила.



– А сколько Вам было лет, когда война началась?

– Полтора годика всего было. Я войну и оккупацию помню со слов моей мамы. В октябре 1941 года немцы взяли нашу деревню. Всех жителей согнали в овощехранилище, в поле. Оградили колючей проволокой, постоянно охрана была с собаками. Боялись, чтобы жители с партизанами не общались, ведь вокруг леса были. Несколько месяцев так жили. Питались только овощами. Печка была в овощехранилище, на ней еду готовили, хоть какое-то тепло было. Но болели дети и взрослые. Конечно, и дизентерия была. У меня сестренка умерла в концлагере, и осталось нас у матери четверо из пятерых детей. Отец ушел на фронт и пропал без вести. С 13 октября 1941 года по 16 января 1942 года мама с нами, детьми, была в этом концлагере, пока наши не освободили. Она рассказывала о зверствах и издевательствах фашистов. Все пережили. Лотошинский район граничит с Волоколамским, там тяжелые бои были. Мама рассказывала о подвиге 28 комсомольцев-панфиловцев, все они погибли!

– Галина Петровна, что было особенно трудным в то время?

– Голод. Иногда даже хлеба не было. Морковке, свекле и картошке радовались, каждому грибочку да яголке в лесу! На всю жизнь запомнилась наша детская

приговорка: «Варись, кипи, картошечка! Варись, кипи, картошечка!». Обувки на всех не хватало. Одни сапоги были на четверых. Пока один по улице бегаешь, мы ждем своей очереди. Вот так было. Сейчас вы, ребята, счастливые, обуты и одеты, сыты, вам такое даже представить трудно!

– Что людям помогло пережить такие испытания, преодолеть трудности?

– Помогали, поддерживали друг друга. У нас у каждого в семье свои обязанности были. Понимали, что маме тяжело одной с нами. После войны все колхоз поднимали. Когда нас из концлагеря освободили, вернулись многие в деревню на пепелище: дома разрушены, сожжены или разграблены. В школу ходили с тряпичными сумками или узелками, ранцев не было. С собой в школу брали поесть морковку, свеклу или турнепс, это похоже на репу.

– А игрушки Вы свои помните, в какие игры играли дети?

– Игры у нас были совсем не такие, как сейчас, вы и названий таких не знаете! В «чижика» играли. Куклы все самодельные были, тряпичные. Мама у нас хорошо шила: и одежду нам шила, перешивала, и кукол из лоскутков, тряпчочек сама делала. Так и росли.

– Галина Петровна, после войны Вы в Гжели работали?

– Нет, не сразу. Это уже после замужества мы в Кузьево переехали. А после войны в своей деревне, в Лотошинском районе, в колхозе работали вместе с мамой, там и школу окончила. Моя родная тетя приехала работать на Кузьевский фарфоровый завод, потом и я с мужем переехала. Здесь до пенсии уже и работала. Мама дожила до 92 лет и говорила: «Как же умирать-то не хочется. Жизнь сейчас – живи и живи!

Не голодаем, в магазинах все есть. Одеты, обуты. Войны нет. Это – самое главное. Живи, работай и радуйся». И я тоже говорю вам, ребята, учитесь, трудитесь, помогайте родителям, будьте трудолюбивыми и добросовестными, друг другу в семье помогайте!

– Галина Петровна, что бы Вы хотели пожелать нам, детям, молодежи, будущим поколениям?

– Счастья и мира! Чтобы не было войны! Это самое страшное. Кто горе и голод пережил, видел смерть и знает о ней,

тот больше всего ценит мир! Растите счастливыми, дружными, любознательными. Будете ли вы журналистами или другую профессию выберете, относитесь к труду всегда серьезно, добросовестно, ответственно, берегите родителей и своих сестер, братьев.

– Уважаемая Галина Петровна, благодарим Вас за интересный рассказ и Ваши пожелания. Крепкого Вам здоровья и долгих лет жизни!

ВСТРЕЧА ВТОРАЯ. ЖИЗНЬ ПРОЙТИ – НЕ ПОЛЕ ПЕРЕЙТИ

Все, как в пословице

Про жизнь и поле.

Все было в жизни: радость и любовь.

И было горе.

Что помогало выстоять? – Душа!

Сильна она любовью,

стойкостью и верой.

Ведет рассказ свой тихо, не спеша...

Жизнь прожить – не поле перейти. Мы убеждаемся в этом на собственном опыте и еще отчетливее это понимаем, когда соприкасаемся с историей жизни, непростой судьбой другого человека. 8 ноября 2019 года юнкоры Прогимназии Нелли Пиуновская и Иван Шешин навестили труженицу тыла Клавдию Петровну Самсонову и побеседовали с ней.



– Уважаемая Клавдия Петровна, расскажите, пожалуйста, о своем детстве. Где вы родились?

– Родилась я в Пензенской области, Башмаковском районе, в небольшом селе. Было нас детей восемь душ. Потом брата не стало, и осталось нас семеро у родителей. Голодное время было. Раскулачивание. Случилась беда, сторел дом, еле уцелели все. Отец чуть не погиб. Забрал нас мамин брат. Работал отец, нас старался прокормить. Когда война началась, отец ушел на фронт. Не вернулся.

– А сколько Вам было лет, когда началась Великая Отечественная война?

– 11 лет. Уже и не дети. Война началась, работать надо было. Мы и работали.

– Где Вас застало известие о начале войны?

– Мы в лес собрались, я помню. На улице люди. Все говорят одно слово – «война». Раньше приемники были, тарелки такие, и в доме постоянно работали, и на улице. Так и узнали.

– Клавдия Петровна, можете поделиться с нами воспоминаниями о том времени? Что Вам больше всего запомнилось?

– Перед войной нас в колхоз приняли. Всю войну работали в поле. Рожь жали, помогали снопы вязать. Крючками большими их к лошадям привязывали, с поля увозили. У нас бригада была – 4 девушки. Днем зерно молотили, вечером возили снопы. Давали нам за день работы ложку меда, хлеба кусок и огурец. Когда косили овес, тоже помогали снопы вязать. Еще мочало делали из липовой коры. Кору обдирали, замачивали в чанах, потом развешивали и сушили.



Из нее делали веревки, сбрили для лошадей на фронт. Зимой в овощехранилище работали, разбирали морковь, картошку, а весну, лето – на полях.

– Что было особенно трудным в то время?

– Трудно было все. Голодное время. Работали мы все время. Прикорнешь ненадолго, рано утром опять на работу. У нас в селе квартировали военные, которые заготавливали лес для фронта.

Они и нам, конечно, чем могли, по хозяйству помогали. Лес, конечно, выжить помогали. Орехи, грибы собирали. Грибы замачивали в кадушках, просто солили и ели. Не варили даже. Пирог с крапивою ели. Капусту солили, тоже из нее запасы делали. После войны работала я на лесопильном заводе, на сплаве. Потом замуж вышла. Приехала в село Игнатьево, к сестре свекрови. Работала на ГКЗ и на железной дороге, потом на стройке РФЗ. Сначала в казармах, бараках жили, потом комнату от завода дали 8 метров. Потом и 16 метров. Дети ведь были. 20 лет я на РФЗ проработала. Потом много лет нянечкой в детском садике в Речицах. С детьми от двух и старше лет. Все было в жизни. Горе пережила. Детей похоронила, внуки остались. Вот правнуки растут. Одна радость у меня!

– Что помогало выстоять и преодолеть трудности?

– Верили, что все хорошо будет. Дружно жили. Помогали друг другу. Доверия было больше. Труда мы не боялись. А без труда как? Ничего не будет, не получится. Знали всегда, что работать надо!

– Что бы Вы хотели пожелать будущим поколениям?

– Учиться хорошо! Не бояться труда. Побольше хороших отметок. Мальчишкам желаю в армии служить. Мужчину защитником должен быть. А девочки и медсестрами могут быть, тоже служить Родине. Самое главное, чтобы войны не было, под мирным небом дети росли!

– Уважаемая Клавдия Петровна, спасибо Вам за рассказ! От всей души желаем Вам крепкого здоровья и счастья!

Выражаем огромную благодарность внучке Клавдии Петровны Самсоновой – Ольге Николаевне Новиковой, правнучке, ученице 4 класса МОУ Прогимназия №48 Марии Новиковой, за помощь в организации этой встречи.

Дочь Клавдии Петровны Самсоновой, Елена Борисовна Люляева, много лет работала в библиотеке Речицкой школы. Благодаря ее таланту и усилиям, школьная библиотека стала кабинетом №1 в школе.

Сюда шли ребята не только по книгам, но и за советом, знаниями. Школьная библиотека стала культурным центром, где проходили лектории, литературные вечера, конкурсы, встречи с интересными людьми. Елены Борисовны уже нет с нами, но светлая память об этом прекрасном Человеке навсегда в наших сердцах!

Продолжение на стр.10 ➔

→ Окончание. Начало на стр. 9

**ВСТРЕЧА ТРЕТЬЯ.
У ГЖЕЛИ СИНИЕ ГЛАЗА...**

У Гжели синие глаза,
А в них слеза, слеза, слеза...
Тяжелых испытаний след,
Время побед и бремя бед.
И огненные версты позади.
В глазах тревога, боль... надежда
На то, лучшее у Гжели – впереди!

21 ноября 2019 года юнкоры Прогимназии №48 Татьяна Ксенофонтова и Александр Сивов встретились с Серафимой Григорьевной Васильевой – труженицей тыла и ветераном труда, жительницей села Речицы. Недавно ей исполнилось 94 года. Мы обратились к её младшей сестре (ей 82 года) с просьбой рассказать подробнее о непростой жизни и судьбе Серафимы Григорьевны. Вот этот рассказ.

Серафима Григорьевна Васильева (в девичестве Шамаева) родилась в 1925 году. Училась в Речицкой школе (старой, деревянной). Когда началась война, её отец был председателем завкома на Речицком фарфоровом заводе. Чтобы дочь смогла работать на станке, ей прибавили лишний год к возрасту. Сначала не хотели допускать к станку, уж слишком были длинные волосы, боялись, что закрутит, потом, увидев, что девушка проворная, смыслёная, быстро разбирается с техникой, разрешили. Так Сима всю войну простояла за токарным станком.

Во время войны их часто посылали на лесозаготовки – все заводы тогда работали на мазуте и дровах. Мать, бывало, с утра проводит дочь и всё ждёт, вернётся или нет. В любую погоду трудились, валили лес. Тяжелое было время. Военные части стояли рядом, боялись, что враг подойдёт слишком близко, иногда солдаты приходили погреться к костру, который жгли девчата. Разговаривали, приободряли друг друга, поддерживали боевой дух, мечтали о том, как будут жить в мирное время. Вражеские самолёты летали над Гжелью, разбрасывали листовки. Однажды бомбили станцию, огромный ров недалеко от станции Гжель – воронка от страшного взрыва.

Речицкий фарфоровый завод был напичкан бомбами, заминирован, и было распоряжение высшего руководства: если враг подойдёт слишком близко – завод взрывать!

Все станки «мирной продукции» были запакованы в ящики, завод должны были эвакуировать, но продукцию для фронта продолжали делать. Бывало время, когда домой с работы не уходили, ночью и днём непрерывно шла работа. Отец Серафимы вскоре с брони ушёл на фронт, какой-то станочек даже у него был с собой для починки танков.

Конечно, самой счастливой новостью было сообщение о Победе! Очень радовалась семья, когда отец вернулся домой живым. Серафима осталась работать на родном заводе, замуж вышла поздно, в 30 лет. Уже в мирное время на заброшенном участке, где была свалка из черепков (керамические заводы сваливали брак), семья Васильевых стала строить дом, сами, своими силами – осилили. Жили просто, как другие семьи, и горе видели, и радость. В 1993 году похоронила Сера-

фима Григорьевна мужа, а в 2005 – сына Сергея. Горько много в своей жизни видела. Но всегда трудилась! В новом экспериментальном цехе Серафима Григорьевна вытачивала матрицы для штамповки необходимых для завода деталей. У неё были ученики: Рябушкин Алексей, Любцов Виктор, Фугор Павел, Макаров Евгений – хороших специалистов выучила! Работа помогала выжить, забыть душевные раны. На пенсию ушла, когда ей было уже за 70 лет.

Серафима Григорьевна Васильева – ветеран войны и труда, имеет много грамот, медалей. Скромная, тихая, за себя никогда не просила. Все мужчины с механического цеха её любили, относились к ней, как к старшей сестре. Срочные работы всегда выполняла, не считаясь



со временем, если нужно, приходила на помощь. Дома тоже работы было много: огород копала, сажала, держала кур, кроликов. До 90 лет работу не бросала!

Вот с таким замечательным человеком, живущим на гжельской земле, познакомились ребята Прогимназии. Раставаясь, они поблагодарили Серафиму Григорьевну и её сестру Любовь Григорьевну, пожелали им доброго здоровья и мира.

**ВСТРЕЧА ЧЕТВЁРТАЯ.
КАК ВАЖНО НАМ
НЕ ОЧЕРСТВЕТЬ ДУШОЙ!**

*Отсчитывает время
Годы и минуты.
Неумолим, стремителен его летящий бег.
Но имена героев не забыты,
Их Подвиг в нашей памяти навек!*

10 марта 2020 года в Прогимназии состоялась встреча с удивительно светлым, добродушным, интеллигентным человеком – ветераном Великой Отечественной войны Геннадием Антоновичем Доником. Вот что рассказал ветеран о своей жизни, боевом пути и трудовых буднях нашим ребятам.

Родился я в 1928 году в Уссурийске (110 км от Владивостока) в семье рабочих. Кроме меня, в семье было ещё 2 бра-



та. Закончил семь классов, затем учился в мореходном училище на моториста. По распределению попал на корабль. Вначале работал под опекой стар-

шего, а затем самостоятельно. Следил за бесперебойной работой двигателей, занимался устранением неисправностей, управлением судна под командованием капитана. Нам было в то время 14-15 лет, но к работе относились ответственно, серьёзно, а как иначе? Так же, как и остальные члены команды, по 8 часов стояли вахту. Матросы, мотористы, штурманы, рулевые. Во главе корабля – капитан, в машинном отделении старший – механик.

Сообщение о начале Великой Отечественной войны пришло утром 22 июня всем начальникам Тихоокеанского флота с приказом о приведении кораблей в боевое положение.

Весть о том, что началась война, помню плохо, да и некогда, видно, было размышлять, были погружены в работу, успевай – поворачивайся.

Вдоль берегов кругом были военные базы. Мы перевозили военную технику, продукты, вооружение и самих военных. Бывало, море бушевало страшно, иногда волны поднимались с пятиэтажный дом. Наше судно называлось «Работница». Работали мы в Охотском, Японском море, Тихом океане, пришлось побывать и на Северном Ледовитом океане.

Когда закончилась Великая Отечественная война, не была окончена Вторая мировая война. Советские войска вступили на территорию Китая и начали наступление на японские силы. Владивосток не прекращал работы в военном режиме. Он считался опорной базой, центром многих штабов и координационных центров. Тихоокеанский флот поддерживал сухопутные силы. Театр военных действий переместился непосредственно на Дальний Восток. Второго сентября Вторая мировая война была окончена.

В 1945 году я был направлен в Ульяновское танковое училище, но из-за плохого зрения не прошёл комиссию. Служил связистом, изучал морзянку, был радистом-пеленгаторщиком. Время шло. Отслужил. Демобилизовался. Закончил железнодорожный техникум.

В Гжель, наверное, меня привела судьба. Раньше не было телефонов, интернета, люди писали друг другу письма, так знакомились и общались. У меня был друг, который переписывался со множеством людей. Однажды он предложил и мне: «Напиши», – и выложил целый ряд адресов. Я посмотрел, посмотрел и выбрал: «Егорьевск. Галина Несмеянова». Вот так я познакомился со своей будущей женой – Галиной Трофимовной. Она училась тогда в медицинском, потом работала в госпитале, больнице. С тех пор мы вместе. Позже у нас родилась дочь. А сейчас есть ещё и две внучки и уже 5 правнуков.

Когда переехали в Гжель, я работал главным механиком, начальником цеха на Кирпичном заводе. Вот такая она – моя история.

Геннадий Антонович Доник является почетным гостем на праздничных концертах и мероприятиях Прогимназии. Общением с детьми, рассказами, личным примером он помогает ребятам найти в жизни верные нравственные ориентиры, учит хранить память о Великом подвиге нашего народа в Великой

Отечественной войне. Помогает не очерстветь душой!

*Материал подготовила
Мартемьянова Влада Владимировна*

ДЕТИ О ВОЙНЕ



Ещё немного до Берлина!
До Рейхстага мы дойдём!
И водрузим на Рейхстаг
Наш советский красный флаг!

И тогда весь мир узнает:
С нашими шутить нельзя!
Сильный духом побеждает –
Победит моя страна!

Саша Сивов, 3 класс

Какое страшное слово – война.
Когда слышны взрывы бомб
И отцов забирают на фронт.
Дети и мамы одни остаются
И слёзы их реками льются.
Вынесли голод, вынесли холод,
Вынесли люди потерю родных.
И победили! Назло всем фашистам
С духом собрались, остались в живых!
И сохранили и нам передали
Память о прошлом, о страшной поре,
О прадедах наших, что жизни отдали
За нас в беспощадной и страшной войне.

Нина Аксёнова, 4 класс

Белые журавлики
Древнее поверие гласит:
Если сделать тысячу журавликов
И друзьям своим их подарить
И всем вместе в небо запустить,
Сбудется заветное желание.

Девочка японская Садако
Об одном мечтала – долго жить.
Торопилась сделать всех журавликов,
Так хотела сделать всех журавликов –
Не успела тысячу сложить...

Чтобы помнили всегда об этом люди,
Чтоб от войн не гибнуть, не болеть,
Пусть и дальше в День Победы будут,
Пусть мечтой о мире вечно будут
В небеса журавлики лететь!

Савелий Борискин, 3 класс

Папа-солдат
Вместе с папой я гулял,
Вдруг машину увидал.
Вышел из неё солдат
И сказал: «Пробрался враг!
Все пойдут на смертный бой.
Ну а ты? Идёшь со мной?»

Папа помолчал немного,
Молвил он солдату строго:
«Я за Родину свою
И на смертный бой пойдю!»
Попрощался он со мной
И со всей своей семьёй.
Начал я воображать,
Что же с папой могло стать.
Может, сядет папа в танк
И прорвёт фашистский фланг?
Может, грохнет из «катюши»,
Приведёт всех фрицев в ужас?
Иль возьмёт он пулемёт
И собьёт их самолёт?
Может, станет он в разведке
Наблюдать за немцем с ветки?
Может, будет он сапёром,
Обезвредит мины скоро?
Иль соорудит больницу,
Чтобы раненым лечиться?
Кем бы он ни оказался,
Он героем бы остался!
Если был бы я большой,
Папа, я б пошёл с тобой!

Никита Смирнов, 3 класс

**У памятника
защитникам Севастополя**
Дружат солдат и матрос – навсегда.
Вместе сражались когда-то.
Их зацепила большая война,
И стали они как два брата.
Бьёт с моря матрос, а с суши пехота –
И немец бежит, уходит под воду.
И город свободен!.. В нём в камне стоят
Два друга-героя, матрос и солдат.

Матвей Степин, 3 класс

ПОЕМ МЫ ПЕСНИ ТОЙ ВОЙНЫ...

Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых! Есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. Песни Великой Отечественной войны, они и теперь, по прошествии многих лет, по-прежнему волнуют души ветеранов, любимы людьми сегодняшнего поколения. С первого дня войны и до праздничного победного салюта всегда были с солдатами, помогали преодолевать трудности, поднимали боевой дух воинов, слачивали их. Как верный друг, песня не покидала фронтовика, она шла с солдатом в бой!

И сегодня я хочу вспомнить одну из них, самую святую и до боли дорогую сердцу каждого из нас. Композитор Александр Васильевич Александров, профессор Московской консерватории, руководитель Краснознаменного ансамбля песни и пляски Красной Армии, создал эту песню.

В то время ансамбль представлял собой большой концертный коллектив, в котором было более двухсот музыкантов и певцов. И уже в первые дни войны весь коллектив был разделен на группы, которые отправились на фронт. Лишь одна группа осталась в Москве для обслуживания московского гарнизона, для про-

дев-Кумач. Стихи сразу же завладели его вниманием. Он отложил все дела, взял газету и срочно уехал домой, чтобы работать над песней. Через несколько часов музыка была готова. Александр Васильевич вернулся в ансамбль и сыграл новую песню. «Музыка с призывным звучанием, – рассказывал Борис Александрович Александров, сын композитора, работавший в то время в ансамбле, – буквально потрясла нас. От волнения перехватило горло, в глазах стояли слезы. Интонации клича, мужественного зова вызвали у слушателей решимость тут же идти в бой на врага».

Затем, когда А. В. Александров убе-



дился, что песня отражает идею стихов, что она воплотила и его чувства патриота и

гражданина, вызывая ответное сопереживание у слушателей, он отдал приказ учить песню по хоровым партиям. Тут же, на доске в классе, где проходили занятия хора, расписали песню на голоса. Музыканты уже делали оркестровую обработку. К ночи песня была выучена и исполнена группой ансамбля. И все, кто слышал ее в те минуты, поняли, что родился боевой гимн редкой призывной силы.

С этим глубоким и святым чувством отправились музыканты на следующее утро к перронам Белорусского вокзала, чтобы исполнить песню «Священная война» перед бойцами, отправляющимися на фронт.

Гудит толпа. Слезы прощания, бодрые выкрики уезжающих слились в общем гуле. Когда артисты ансамбля появились в толпе, на них почти не обратили внимание. Военная форма в те дни никого не удивляла. Но вот они выстроились полукругом, музыканты за-



няли свои места, и над толпой загремел набат незнакомой песни. Словно невиданный клич позвал людей! Они встретились, встали по стойке смирно, замороженные могучей силой песни.

Такого они еще не слышали. Да ведь это сама сущность их гнева, это же то, о чем каждый из них думал! Песня высказалась за всех сразу, она вобрала

их душевный огонь, их любовь к отчизне и преданность ей. Песню просили исполнить пять раз!

Так начался путь песни, славный и долгий путь. С этого дня «Священная война» стала музыкальной эмблемой Великой Отечественной войны. Ее пели всюду – на переднем крае, в партизанских отрядах, в тылу. Каждое утро после боя кремлевских курантов она звучала по радио. Автор «Священной войны» А. В. Александров в свое время писал: «Я не был никогда военным специалистом, но у меня все же оказалось могучее оружие в руках – песня. Песня так же может разить врага, как и любое оружие!».

В этом году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Многие воспитательные мероприятия в Прогимназии посвящены этому важному событию. 27 февраля состоялся концерт, подготовленный силами воспитанников и учителей. Для ветеранов, тружеников тыла в исполнении детей прозвучали замечательные песни о войне. Выбор наших выпускников, учащихся 4 класса, пал именно на песню «Священная война». С ней и начался концерт. Ребята пели торжественно, серьезно, стараясь передать все чувства, заложенные авторами произведения. А у зрителей в зале стояли слезы в глазах, как тогда, в сорок первом...

Песни той войны. И сегодня они звучат с той же мощью, с той же неиссякаемой верой в силу и непобедимость нашего народа, нашей Родины!

Материал подготовила
Козырева С. А.,
музыкальный руководитель



ЗВЁЗДОЧКИ ПОЭЗИИ

Слов созвучье в чарующих рифмах.
Словно песня души в слагаемых ритма,
Именно в нём пульсирует жизнь...



Словесность, слово, речь, язык, литература. Неотъемлемая часть национальной культуры, основа самобытности, фундамент, в котором не только код генетической памяти, но и колоссальный потенциал жизнестойкости.

Художественное слово обладает огромной созидательной силой, поскольку обращено к каждому и затрагивает тончайшие струны души человека.

Для мастеров художественного слова, любителей поэзии и прозы учреждён районный литературный конкурс имени Ивана Алексеевича Бунина.

Благодаря инициативе учредителя конкурса – Администрации Раменского муниципального района МО, а также его организаторов – Комитета по культуре и туризму администрации Раменского муниципального района, Комитета образования Раменского муниципального района, редакции газеты «Грань», Раменского отделения Московской областной региональной общественной организации Союза писателей России, МУК «Раменская межпоселенческая библиотека, – жителям Подмосковья предоставляется

прекрасная возможность проявить свой литературный талант, представить на суд профессионального жюри свои произведения в стихах и прозе.

3 декабря 2019 в ДК «Сатурн» г. Раменское состоялась торжественная церемония награждения лауреатов и участников IV районного литературного конкурса имени И. А. Бунина.

Ребята из Поэтического клуба МОУ Прогимназия №48 второй год подряд становятся дипломантами этого престижного литературного творческого соревнования в номинации «Звёздочка», которая, кстати, появилась благодаря нашим юным дарованиям.

На конкурс от Прогимназии №48 были отправлены замечательные стихи юных поэтов: Беспаловой Анастасии, Поповой Алены, Мараховской Эммы, Колышкиной Марии, Николаевой Алены, Смирнова Никиты, Петраковой Миланы, Аксеновой Нины, Долговой Даниэлы, Алиевой Амины. Все ребята награждены дипломами и памятным подарками.

Вдохновения и новых творческих успехов вам, наши звёздочки!

НОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

О, как красив космос!
Я открываю перед собою миры,
Когда люблюсь серебряным шаром Луны,
Созвездием ярких огней в небесах,
К далёким планетам лечу я во снах.
Могу побывать на Уране холодном,
В пустыне бродить на Венере безводной,
На кольцах Сатурна могу покружить
И быстрый Меркурий могу посетить,
Юпитер-гигант, где свирепствуют бури,
Нептун ледяной цвета яркой лазури.
Узнать, есть ли жизнь там,
на Марс заскочить.

На Землю вернуться и радостно жить!
Вика Ксенофонтова, 4 класс

ОСЕНЬ

Грязная, тоскливая пора.
Не люблю я осень,
Мне не нравится она.
Всюду лужи, слякоть,
Что охота плакать.

Настя Ганина, 3 класс

ВАСИЛИЙ-ДЖЕНТЛЬМЕН

Кот Василий – самый-самый,
Самый лучший бизнесмен:
Он ромашку кошке Машке
На сосиску дал в обмен.
Кошка Машка улыбнулась,
Промурлыкала в ответ.
Вася к Машке потянулся,
Но она сказала: «Нет!»
Всё Василий понял враз
И исправился тотчас.
Подарил он кошке Машке
И сосиску, и ромашку.
Он теперь не бизнесмен,
Он Василий-джентльмен!

Катя Тарасова, 3 класс

МОЙ КЛАСС

Нет никого добрее их,
Одноклассников моих!
Ведь помогут мне всегда,
Если будет вдруг беда.

Нет жизнерадостнее их,
Одноклассников моих!
Любят вдоволь посмеяться,
Пошутить и поиграться.

Нет талантливей их,
Одноклассников моих!
Есть поэты, футболисты,
Есть гимнасты и артисты!

Мой учитель тоже классный,
Добрый, умный и прекрасный!
В лучшем классе я учусь,
И вот этим я горжусь!

Матвей Степин, 3 класс

ДЕНЬ И НОЧЬ

Звезды в небе только ночью,
Солнце только днем,
Но и день, и ночь нам очень
Пригодятся. В чем?
День как музыка цветная,
Много красок в ней.
К ночи музыка стихает
И зовет в постель.
Отдохну я, высплюсь сладко,
Ночь благодаря.
Встретит днём улыбкой яркой
Солнышко меня.

Таня Ларина, 4 класс

ВЕСНА

Наконец-то весна наступила,
Тёплых дней она нам подарила,
Ярким солнышком спинки согрела,
Все деревья в листочки одела,
Для нас звонкие песни запела –
Начала своё доброе дело!

Таня Ксенофонтова, Катя Тарасова, 3 класс

СНЕГОВИК

Снеговик стоит с метлой.
Белый он, нарядный.
Он укутан бахромой,
Снежною и мягкой.

Вместо носика – морковка,
Глазки-пуговки горят.
Я его слепила ловко,
Позвала я всех ребят.

Очень уж красивый
Вышел снеговик!
Он стоит счастливым
И на нас глядит!

Полина Осина, 4 класс

ОСЕНЬ

Осень, ты моя краса!
Дивная картина:
Клён вон там увидел я,
А вот тут рябину.
К краскам тянется рука,
И бегу к мольберту,
На холсте чтоб рассказать
Про златую вербу.
Мы с подружкой на холму
Распеваем вместе,
Славим мы твою красу,
Осень, в нашей песне!

Никита Смирнов, 3 класс



МОРЕ

Море! Вижу тебя на просторе!
Море! Ты и я так похожи!
Море! Как много в тебе ненайденного!
Море! У меня тоже есть тайны!
Море! Ты бескрайняя вода!
Море! Это ты и я.

Нелли Пиуновская, 3 класс

ЗАЧЕМ НУЖНА НОЧЬ

Зачем нужна ночь?
Чтобы звёзды блистали,
Чтоб яркие дни
Поскорее настали.
И также чтоб люди
Чуть-чуть отдохнули
И с новыми силами
В дело нырнули.

Никита Смирнов, 3 класс

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПОДАРКИ

Скоро будет Рождество –
Добра и счастья торжество!
Снова чудо возвратится,
Прилетит к нам белой птицей.
Божий ангел приземлится –
Земля светом озарится,
Сказка мне во сне приснится!
Утром к ёлке подойду
И подарки там найду!

Маша Новикова, 4 класс

МОЯ ЗВЁЗДА

Звёздное небо такое красивое!
Красные, белые звёзды на нём.
Могут собраться в картину они.
В этой картине я узнаю.
Прекрасную Львицу свою.
Есть главная в этом созвездье звезда.
Регула – так гордо зовётся она!
Таинственным светом манит и зовёт,
К заветной мечте меня смело ведёт!

Анфиса Мурадова, 4 класс

СЕСТРА

У меня есть старшая сестра,
Умная, красивая она.
На «отлично» учится всегда.
Мы с Катюшей лучшие друзья!
Добрую сестру свою люблю,
И улыбку ей я подарю.
Улыбнётся Катя мне в ответ
И раскроет давний свой секрет.

Олеся Дацук, 3 класс

СНЕГ

Снег, как одеяло,
На земле лежит.
Ей теплее стало,
Сном волшебным спит.

Снег, как полушубок,
Ёлочку одел,
На зелёных юбках
Мехом он осел.

Снег, как бриллианты,
Сверкает и блестит,
Радость всем ребятам
В Новый год дарит!

Алёна Николаева, 4 класс

АЗБУКА

Есть на свете книжка,
Азбукой зовётся.
Обучает мигом
Маленьких ребят.
В ней есть буквы и слога,
Есть картинки и слова.
В первый класс пойдёшь –
Друга в ней найдёшь!

Катя Тарасова, 3 класс

ВОСЬМОЕ МАРТА

Женский праздник к нам пришёл,
Танцевальное будет шоу!
Покорит пусть мой наряд
На танцполе всех ребят!
Мальчишки, красавцы наши,
В этот день споют и спляшут
И подарят нам цветы
Небывалой красоты!
Вечером вернусь из школы
Я счастливой и весёлой!

Таня Ларина, 4 класс

ЗИМА

Белый снег под окном лежит,
Во дворе снеговик стоит.
И снегирь на ветке сидит,
И снежинка с небес летит.

И подарит она пусть мне
Сказку добрую в декабре.
Я в ладошку её поймаю
И желание загадаю.

Таня Ксенофонтова, 3 класс



КАК СТИМУЛИРОВАТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Особенно интенсивно становление речевой активности происходит в раннем возрасте, после года. Именно в этот период ребенка нужно приучать самостоятельно пользоваться словами, стимулировать его речевую деятельность и познавательную потребность. Основное внимание следует уделять воспитанию у малышей умения слушать и понимать речь окружающих, подражать речи взрослых. Если ваш ребенок почти не играет в игрушки, редко проявляет интерес к детским песенкам и почти не рассматривает книжки с яркими картинками, то приемы, стимулирующие развитие его речи, окажут вам ценную помощь.

Приём «Разговор с самим собой». Когда малыш находится недалеко от вас, начинайте говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете. Говорить нужно медленно и отчетливо, короткими простыми предложениями, доступными восприятию малыша. Например: «Где чашка? Я вижу чашку. В чашке молоко. Таня пьет молоко».

Приём «Параллельный разговор». Вы описываете все действия ребенка: что он видит, слышит, чувствует, трогает. Используя этот прием, вы как бы подсказываете малышу слова, выражающие его опыт.

Приём «Распространение». Продолжайте и дополняйте все высказанное малышом, но не принуждайте его к повторению – вполне достаточно того, что он вас слышит. Например, он говорит: «Суп», а вы продолжаете: «Овощной суп очень вкусный. Суп едят ложкой». Этим приемом вы постепенно подводитесь ребенка к тому, что-бы он овладевал более сложными языковыми формами, учился заканчивать свою мысль.

Приём «Выбор». Предоставляйте ребенку возможность выбора. Уже к двум годам он вполне может самостоятельно его осуществить, если это право ему предоставляется взрослыми: «Ты хочешь играть с куклой или медвежонком?», «Тебе целое яблоко или половинку?»

Приём «Музыкальные игры». Значение музыкальных игр в речевом развитии ребенка трудно переоценить. Малыши с удовольствием двигаются под музыку, подпевают, играют на шумовых музыкальных инструментах. Поощряйте их в этом.

Сначала ребенок проговаривает только окончания или последние слова песенных строк. Не переживайте – вскоре он начнет пропевать небольшие песенки целиком, иска-

жая, возможно, некоторые слова. Пойте и вы с ним, но, в отличие от него, пойте ее правильно.

Чтобы развить ручную умелость и речевую активность ребенка, можно:

- разминать пальцами пластилин, глину, мять руками поролоновые шарики, губку;
- рвать на мелкие куски бумагу;
- «ходить» по столу указательным и средним пальцами правой и левой руки (по очереди) сначала медленно, потом быстро;
- хлопать в ладоши тихо и громко, в разном темпе;
- собирать все пальцы в щепотку (пальчики собрались вместе – разбежались);
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на палец (колечко или спираль);
- играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
- складывать матрешек, играть с



- вкладывать;
 - рисовать рукой и пальцами в воздухе;
 - играть с песком, водой.
- Авдоница А. В., учитель-логопед

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОТ ЛОГОПЕДА

Артикуляционная гимнастика
Что это такое?

Все органы речи состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т.д., значит, можно тренировать и мышцы губ и языка. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной.

Для чего нужно делать гимнастику?

Артикуляционная гимнастика укрепляет мышцы органов речи и подготавливает базу для правильного звукопроизношения.

Дети смогут быстрее преодолеть речевые нарушения и научиться говорить правильно, четко и красиво.

Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики

Сначала упражнение выполняет взрослый, ребенок повторяет.

Упражнения даются от простого к сложному.

Упражнения нужно выполнять медленно, перед зеркалом – ребенку необходим зрительный контроль (далее темп можно увеличить).

Занятия должны быть регулярными и ежедневными: 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5–7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребенка.

Каждое упражнение необходимо выполнять 5–7 раз.

Детям 3–4 лет необходимо усвоить основные движения.

У детей 5 лет движения должны быть более четкими и плавными, без подергиваний.

Если во время занятий язычок у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, не удерживается в нужном положении даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобится специальный массаж.

Если у ребенка не получается какое-либо движение – шпатель или ватной палочкой помогите ему поставить язык в нужное положение.

Обязательно хвалите ребенка за успехи!



Связь логопеда с другими специалистами

Многие родители бывают встревожены, когда им предлагают показать ребенка неврологу или другому специалисту. Но логопедия тесно связана с разными науками, в том числе и с медициной. Известно, что механизм возникновения некоторых дефектов речи связан с нарушением и особенностями нервной системы. Поэтому участие доктора в процессе коррекции речевых недостатков необходимо.

Во-первых, это позволяет не упустить драгоценное время. Часто родители (затрачивая много сил, времени и средств) водят детей на различные развивающие занятия, а проблема не решается. Это означает, что ребенок нуждается в комплексной помощи, состоящей из логопедической коррекции и выполнения рекомендаций доктора.

Во-вторых, обращение к специалисту поможет выяснить причины речевых нарушений и быстрее достичь результата. Часто родители, кроме проблем с речью у ребенка, других тревожных признаков просто не замечают. Логопед же видит проблему, лежащую глубже, и направляет на консультацию к врачу-неврологу.

Опыт показывает, что во многих случаях только совместная работа врача, логопеда и родителей даёт положительные результаты.

Белова Н.Ю.,
учитель-логопед

ВПЕРЕДИ ЛЕТО!

Вот и заканчивается этот очень непростой учебный год. Високосный год, в соответствии с его предназначением, принес нам всем доселе невиданное испытание – коронавирус.

Он устроил нам проверку. Выдержим ли, сможем ли в условиях самоизоляции и дистанционного обучения не только продолжать полноценно жить, учиться, любить близких и дальних, но и самосовершенствоваться? Возвращать себя духовно и нравственно. Уделять освободившееся время не мелочным разборкам и просмотру бесчисленных телевизионных шоу, а общению, творчеству, чтению добрых и мудрых книг.

Он дал каждой семье возможность погрузиться в воспитание и формирование своих детей. Задайте каждый себе вопрос, как я использовал это время? Чему я научил дочь или сына? Готовить для родителей простейший завтрак и звать их к столу? Убираться дома, чтобы всем было в нем уютно? Помогать в ремонте крана в ванной, до которого раньше не доходили руки? Самостоятельно учиться и преодолевать собственную лень? Или за два месяца я, наоборот, сумел так организовать процесс, что мой ребенок шагу без меня не делает: и еду

в постель, и посуду помою, и уроки сделаю?

Сейчас мы вступаем в период поэтапного выхода из режима самоизоляции. Врачи и психологи во весь голос предупреждают об опасности того, что полная несвобода может смениться неограниченной свободой, а полный контроль за детьми – его отсутствием.

Лето вообще очень травмоопасный период, а это лето, по всем прогнозам, будет особенным. Люди засиделись в ограниченном пространстве. Всем хочется прогулок, общения, праздника. Будьте внимательны и осторожны на водоемах. Вот тут уж дети должны быть под вашим пристальным вниманием!

Соблюдайте сами и учите ребят безукоризненно выполнять правила безопасности: не купаться в незнакомых местах, не играть в воде, не баловаться с огнем, не сидеть на подоконниках, не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом!

Желаем вам доброго, плодотвор-



ного и урожайного лета! Пусть оно позволит всем нам окрепнуть физически и душевно, насладиться природой и отдыхом, потрудиться в удовольствие

и стосковаться по школе, по работе, по друзьям и коллегам.

Желаем успехов в вашей главной профессии – профессии РОДИТЕЛЯ!

ИДЁТ ПО КРАЮ КРАЕВЕД

*Идёт краевед по краю, и краю края не видит!
Природы Гжельской благодать,
И хорошо о крае ведать!*

Эту скороговорку придумали юные краеведы нашей Прогимназии. В ней, пожалуй, отражен смысл краеведческой работы и происхождение самого слова краевед. Ведать – значит знать – о своем крае, малой родине, изучать историю земли, где родился, своей семьи. Это значит исследовать интересные факты, связанные с природой, ландшафтом, геологией и археологией, палеонтологией и экологией. Узнавать больше о традициях, обычаях своего народа. Стать в чем-то первопроходцем, инициатором хорошего и нужного людям дела. Чувствовать себя ученым, важным звеном в большой проектной команде, которая учится и одновременно работает на значимый результат. Быть собирателем, коллекционером и летописцем событий, понимая, ощущая свою причастность к важной миссии – сохранить память о былых временах и передать ее потомкам. Как много составляющих в этом коротком и ёмком слове – краевед.

Краеведение является одним из важнейших направлений внеурочной деятельности в МОУ Прогимназия №48. Организация работы кружка юных краеведов представляет собой симбиоз теории и практики: наши краеведы не просто изучают родной край, но принимают самое активное участие в создании Музея детства, каждый экспонат которого является предметом изучения.



Музеи есть в каждой школе Гжельского региона. Каждый из них имеет свое лицо, специфику, тематические направления, акценты. Наш Музей посвящен истории железнодорожной станции Гжель, посёлка ГКЗ, Гжельского кирпичного завода, быту гжельцев и истории детских, молодежных общественных организаций Гжели.

День за днем юные исследователи погружаются в гжельскую тему. Сколько всего интересного есть в Гжели, сколько неразведанных тайн хранит ее история! С каким трепетом ребята читают выпуски газеты «Правда» за 1941 и 1942 годы, подшивки журналов «Пионер»

за 1935 год! Да, есть в нашем Музее такие уникальные экспонаты!

К краеведческой работе огромный интерес проявили юные корреспонденты Прогимназии. Их работа в чём-то схожа с работой краеведов. Ведь в ее основе – информация, знакомство с фактами истории и современности, интересными людьми, участие в экспедициях и «полевая работа».

Большим другом нашего кружка является историк-краевед Гжели, выдающийся педагог – Екатерина Васильевна Никитина. Ее вклад в формирование экспозиции и воспитание детей, пробуждение у них интереса к краеведческой работе просто бесценен! Весной 2020 года, в канун 8 Марта, благодаря усилиям Екатерины Васильевны Никитиной вышла в свет новая книга, посвященная Речицкому фарфоровому заводу. Наши юные краеведы стали первыми читателями этой замечательной книги! Ребята с интересом слушали рассказ знатока земли Гжельской о том, как создавалась эта книга, о людях, событиях, связанных с уникальным, единственным в своем роде предприятием. Сборник так и называется «Единственный в Союзе».

«Когда я начинала свою краеведческую деятельность, собирала материалы о Гжели, гжельцах, мне казалось, что это никому не нужно, – говорит Екатерина Васильевна Никитина. – Но теперь я вижу, что тема краеведения становится интересной людям, востребованной, приобретает актуальность и даже насущную необходимость. Меня это искренне радует. Успехов и открытий юным краеведам! Они вступили на нелегкий, но достойный и очень интересный путь подвижничества!»

Мартемьянова В. В., педагог Прогимназии

КЕРАМИКА СЛАГАЕТ ПЕСНЬ, ПОБЕДЕ СТРОКИ ПОСВЯТИВ

*Укуталась керамика в солдатскую шинель.
Ведь помнит Глина артобстрел, и бомбы, и шрапнель.
И горе помнит Глина, и слёз людских печаль.
О подвигах расскажет времён военных даль...*

С 15 февраля 2020 года в МОУ Прогимназия №48 начала работу выставка «Керамика слагает Песнь, Победе строки посвятив». Цель выставки – показать детям и их родителям, как тема Великой Отечественной войны воплотилась в творчестве гжельских художников-керамистов.

Выставка стартовала 15 февраля, и это не случайно. Именно в этот день в 1938 году родился Виктор Михайлович Логинов, Герой Социалистического Труда, создатель и на протяжении многих лет руководитель производственного объединения «Гжель», головного предприятия народного художественного промысла, ставшего мировым брендом.

В фоторазделе выставки представлены работы учащихся, выпускников Гжельской школы, выполненные в технике майолики, а также мелкая пластика, экспонаты музея Гжельской школы. Кроме того, несколько фото работ замечательного художника Александра Николаевича Ларина. Оригиналы представлены в предметной части экспозиции.

Близкие сердцу образы. В них каждый штрих вызывает к памяти людской! Вот девушки-зенитчицы в фарфоровой композиции «А зори здесь тихие», а вот вернувшийся с войны солдат. Радист, минометчики в пропахших порохом, выцветших гимнастерках – великолепные скульптуры рассказывают о войне языком керамики, удивительно реалистично и точно передавая глубину темы. Это обязательно нужно увидеть!

А ещё в экспозиции участвует номер газеты



«Правда» от 18 ноября 1941 года!

Учащиеся, воспитанники МОУ Прогимназия №48, их родители и педагоги выражают огромную благодарность замечательным художникам Юрию Николаевичу Гаранину, Александру Николаевичу Ларину, а также вице-президенту международного Союза коллекционеров Сергею Валентиновичу Малкину – за поддержку нашей инициативы и предоставленные для выставки работы. Низкий поклон и уважение таланту, неравнодушию и отзывчивости!

В монтаже, оформлении выставки приняли участие юнкоры и краеведы МОУ Прогимназия №48.

Мартемьянова В. В., педагог Прогимназии

ШКОЛА-СТУДИЯ КЕРАМИКИ

Мы – гжельцы, а это значит, что мы в ответе и за тот народный промысел, который создал славу Гжели далеко за ее пределами. Этому учим мы и наших детей. С глиной и особенностями гжельской росписи они знакомятся на занятиях и во внеурочной деятельности. Нашими партнерами в этом направлении являются ведущие предприятия Гжели. Одно из них – Школа-студия керамики. С основателем Школы Сергеем Александровичем Акентьевым побеседовала педагог Прогимназии Мартемьянова Влада Владимировна.

– Сергей Александрович, когда была открыта Школа, какие цели и задачи она ставит?

– Школе 2 года. Учиться работать с глиной в ней могут все: дети и взрослые, люди с ограниченными возможностями здоровья. Мы помогаем освоить технологию создания керамики, даем возможность получить профессию и реализовать свой творческий потенциал. По окончании обучения выдается Диплом о дополнительном профессиональном образовании.

Преподают в центре дипломированные педагоги-практики, заслуженные художники РФ. В Школе создана очень качественная материальная база. Занятия проходят в просторной и уютной студии, оснащенной современным оборудованием. У обучающихся есть возможность поработать со всеми видами масс и декоративных материалов. Предоставляются и социальные льготы: иногородние на время обучения обеспечиваются общежитием; отдельным категориям устанавливаются скидки по оплате.

– Почему такие школы нужны сегодня?

– В 2017 году Президент поручил правительству разработать план мероприятий, обеспечивающих сохранение, возрождение и развитие народных художественных промыслов, разработку программ дополнительного образования и воспитания детей, профильного профессионального образования. Мы выполняем Указ Президента! Сегодня во многих семьях детям прививается любовь к ручному труду как способу развития умения творчески мыслить и анализировать. Государство дает субсидии на обучение. В Школе дети имеют большие возможности презентовать свои умения на разных площадках и соревнованиях, получить оценку профессионалов и заслуженные награды.



– Несколько слов о социальных партнерах и благотворительных проектах.

– Школа сотрудничает с учебными заведениями, благотворительными фондами, приемами для бездомных, храмами Гжели, предприятиями по производству фарфора, музеями. Помогаем людям, имеющим ограничения по здоровью. Мы проводим бесплатные мастер-классы для детей и взрослых по работе на гончарном круге, лепке народной игрушки-свистульки, росписи керамики. Участвовали в Международном форуме «Технологии в образовании», фестивалях «Хлеб-да-Сольба», «Ромашковое поле», в Покровских ярмарках при храме с. Карпово и в МОУ Прогимназия № 48, Национальном чемпионате «Абилимпикс» и многих других. На мастер-классы приходят многодетные семьи, дети с ОВЗ, пенсионеры.

– В чем Школа видит перспективу художественного промысла Гжели?

– Мы приглашаем для творческой работы и педагогов-художников с большим опытом работы, и молодежь. Уверены, необходимо совместить традиции и современные, перспективные направления творчества. Нельзя разрушать созданное нашими предками. И одновременно нужно двигаться вперед.

– Учатся ли в Школе выпускники и учащиеся Прогимназии?

– Многие ученики Прогимназии стали и нашими воспитанниками. Попова Алена пришла к нам в 2018 году. Недавно она под руководством художника-скульптора Елены Сергеевны Буяновой прошла подготовку к участию в отборочном туре Чемпионата «ЮниорМастерс. Креатив» и планирует от Школы принять участие в соревнованиях, которые пройдут в п/л «Орленок» (Краснодарский край) в июне 2020 г. Надеемся, что услышим ее имя среди победителей Чемпионата. Голинков Григорий в 2019 году стал победителем творческого конкурса школьников IV Открытого фестиваля российской керамики "СИННИЦА" (номинация «Скульптура»).

– Пожелаем успехов ребятам, процветания Школе и нашей родной Гжели!

